



理学部 WEBサイト ↑
www.sci.yamagata-u.ac.jp



理学部では、自然科学の根本的な問いを追求しています。
自然科学を学ぶことは、皆さんが社会で活躍する上で不可欠な
論理的思考力(ロジカルシンキング力)の修得につながります。

教育目標

山形大学の教育目標を踏まえ、教育プログラム(理学)では、理学の幅広い知識を教授して自然の真理を探究する柔軟な発想力と広い視野を育て、分野横断的な教育・研究を重視した先進的な専門教育により科学的な思考力・表現力・方法論を修得させます。卒業後、独創性と柔軟性を兼ね備え様々な分野で人類社会の発展に貢献できる人材の育成を目標としています。

アドミッションポリシー

理学部は、自然科学の基礎的分野の教育・研究を通して幅広い視野と探究力を教授し、豊かな人間性に基づいた責任感と倫理観を持ち、社会の要請に対し、独創性と柔軟性をもって対応できる自然科学の専門的素養を持った人材の育成を目的としています。

求める学生像(3つのC)

数学や自然科学の学修に必要な基礎的な学力、論理的思考力及び主体的学習力を持ち、次の3要素(3つのC)を備えていること。

Challenge

数理の世界や自然界のさまざまな現象に強い興味と好奇心を持ち、真理探究や未知なるものの発見や創造に挑戦できる人

Cooperation

高い倫理観と協調性を持ち、身に付けた知識をわかりやすく表現する能力と多様な人々との交流に必要なコミュニケーション能力を持つ人

Contribution

人間社会の抱える問題を認識し、その解決に向けて、学理的な視野で積極的に貢献しようとする意欲を持つ人

取得できる学位・資格

資格の取得には所定の要件を満たす必要があります。

学士(理学)

中学校教諭一種免許状(数学・理科)／
高等学校教諭一種免許状(数学・理科)／学芸員／毒物・劇物取扱責任者

STRONG POINT

注目すべき基礎研究①

分子遺伝学



生命活動を支える遺伝子発現制御の仕組みを明らかにする

遺伝子は、体を成長させたり環境変化に対処したりするために機能するタンパク質の設計図で、ほとんど全ての細胞は生物種で共通の遺伝子セット、すなわちゲノムを持っており、ゲノム中の遺伝情報を利用して生命活動を円滑に進めています。遺伝子の発現は、生物が置かれた状況に応じて適切にコントロールされており、これには転写・翻訳に関わる分子やクロマチンの構造が関わります。私たちは陸上植物を研究対象に、どこで・どんな遺伝子が発現しているかを顕微鏡観察や遺伝子発現解析で研究し、遺伝子の発現が成長段階や環境変動に応じて臨機応変にコントロールされる仕組みを明らかにすることを目指しています。



湊田 未央助教
(生物学)

注目すべき基礎研究②

現代地震観測による過去の揺れの検証と未来の地震動予測



観測は何世紀も前の真実を教えてくれる

日本では、1800年代終わり頃から地震観測が開始されています。しかし、今日の地震学の解析で用いられているような地震波形のデジタルデータが得られるようになったのは1980年代初頭以降のことです。そのため、それ以前に発生した地震については、古文書が地震計の役割を果たしており、これに記された建造物等の被害情報に基づく震度をデータとした調査研究が行われてきています。しかし、当時の建造物の強度はわかりませんし、古文書の被害記述には執筆者の主観が含まれています。さらに、被害に基づく震度は震度判定者の主観に依存します。つまり、過去の地震による揺れはよくわかっていないのです。そこで、私たちは、現代の機材による地震観測を実施して過去の地震動を検証し、これに基づき、未来の地震とその地震動についての予測を行うための研究の枠組み作りに取り組んでいます。

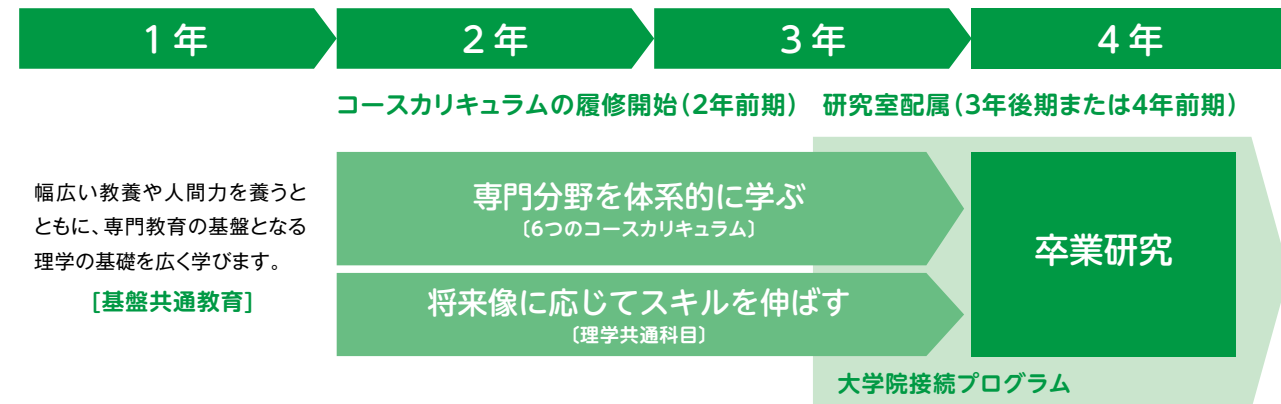


石瀬 素子講師
(地球科学)

理学部のカリキュラム

一人一人の将来像に応じてデザインできる履修制度

理学部では、専門分野を体系的に学びながら、それぞれの将来像に応じて必要なスキルを伸ばすために、柔軟なデザインが可能な履修制度を導入しています。



コースカリキュラムを通じて専門分野を学ぶ

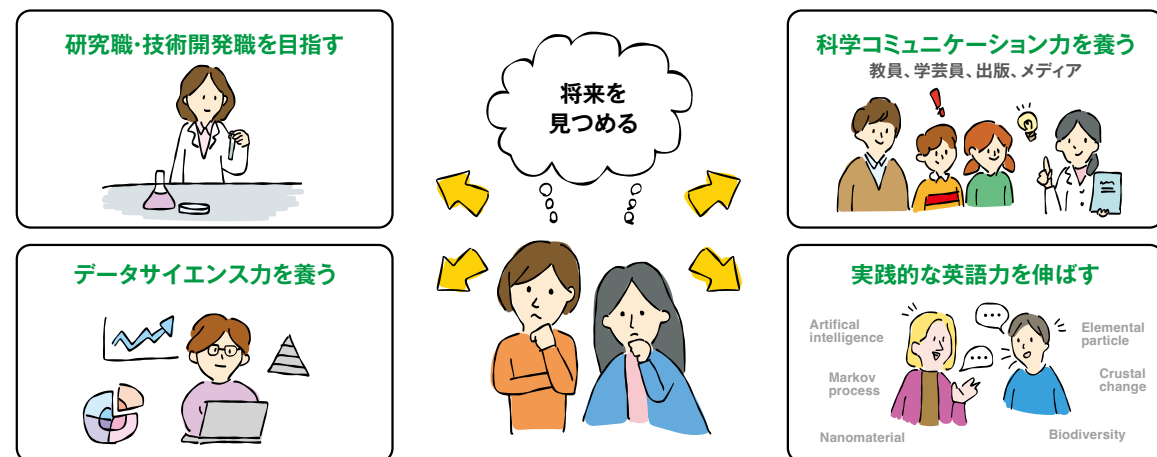
1年終了時に6つのコースカリキュラム（データサイエンス・数学・物理学・化学・生物学・地球科学）から自由に1つを選択します。コースカリキュラムごとに必修科目と選択必修科目（それぞれ約24単位）が設けられており、特定の専門分野を体系的に学ぶことができます。

柔軟な履修制度により分野横断的に学修できる

専門教育とその基礎を学ぶ授業は約80単位。そのうち、必修科目と選択必修科目を除く約32単位分は、一人一人のプランに応じて授業科目を選択できるようになっています。例えば、化学だけではなく生物学も学ぶなど、分野横断的な学修が可能です。

多様な授業科目とプログラム

研究職・技術職を目指す人、教員・学芸員を目指す人、データを通して課題解決力を磨く人、実践的な英語力を伸ばして留学に挑む人— 皆さんの将来に向けてスキルを伸ばすための“学びの場”を提供します。



大学院接続プログラム

卒業研究や大学院科目の早期履修など、学部・大学院の6年一貫教育を通じて高度な専門的知識と実践的な研究力を育成します。

理学ラボ探検

研究室を体験し、教員や先輩との交流を通じて、興味のある分野について理解を深め、キャリアパスへ向けた情報を収集するためのプログラムです。

入試で選択した科目等によらず、選ぶことができます。

6つのコースカリキュラム



01 データサイエンス

AI・情報科学者を育成する

未来のAI技術者や情報科学者を育てるカリキュラムです。線形代数、確率、プログラミング、数値解析、計算理論など、数理的基盤を深めながら、社会での実践にも対応するスキルを養います。機械学習、画像処理、シミュレーション、量子アルゴリズムなど、最新技術の数理的な探求を通じて、一人ひとりに合わせた指導で堅実なスキルを身に付けます。

データ構造とアルゴリズム / 情報数学
計算科学 / 応用プログラミング
機械学習入門 など

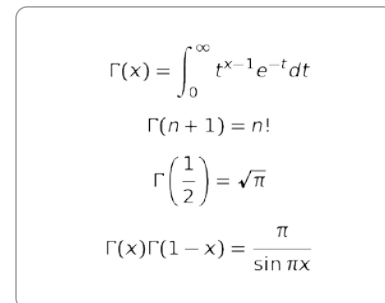


04 化学

物質と生命の根源を探究・解明する

化学を体系的に理解し、探究心と展開力を身に付けるための講義・演習・実験が整備されています。これらに科目を自主的に組み立てて学修することで、様々な物質の性質や機能の本質について原子・分子レベルから理解できる基礎力が生まれ、新物質・新機能の創出、生体機能の理解、物質生命科学の真理探究などに挑戦できます。

無機化学 / 分析化学 / 物理化学 / 有機化学
生物化学 / 物理化学実験 / 生物化学実験
無機化学実験 / 有機化学実験 など



02 数学

数学の土台となる思考力を養う

数学の対象を基礎から構築し、諸定理を証明していきます。証明という行為は数学において必要不可欠です。数学はそれ自体魅力的ですが、科学の言語ともされており、数学としての発展と他分野への応用が絶えず展開されています。代数学、幾何学、解析学、確率論などについて学び、数学的思考力を養い、高度な専門力を身に付けます。

微分積分 / 線形代数 / 集合と位相 / 数理統計入門 / 代数入門 / 代数学 / 幾何学 / 解析学 / 微分方程式論 / 確率論 など



05 生物学

生命の謎を解き明かす

生体分子から、細胞、器官、個体、生物群集、各階層で多様性を生み出す進化までの、それぞれに関わる生命現象を理解し基本法則を解明するのが生物です。動物や植物の系統分類・進化、生態、遺伝、生理、発生、細胞を中心に、講義と実習を通して専門的知識と研究法を学修し、生物学と関連がある様々な課題を解決するための基礎力を培います。

細胞生物学 / 遺伝学 / 系統分類学 / 生態学
進化学 / 動物生理学 / 植物生理学
発生生物学 / 臨海実習 など



03 物理学

自然に潜む法則を統合的に探求する

物理学は、原子・電子のミクロの世界から宇宙全体にわたる広範なスケールでの自然の振る舞いを、体系的に理解することを目指す学問です。力学、電磁気学、量子力学、熱力学、相対性理論などの基礎理論を学びつつ、観察、実験、数値モデル化、計算科学などの実践を通じて、素粒子や宇宙の構造、物質の性質をつかさとる自然法則に迫ります。

物理学実験 / 力学 / 電磁気学 / 量子力学
熱・統計力学 / 放射線物理学 / 電磁気学・相対論
現代天文学入門 / 素粒子原子核入門 など



06 地球科学

地球と人類の共生を考える

地球温暖化が進み自然災害が多発している今、人類は地球との共存を考える必要があります。そのために“地球とは何か”を学び、グローバルかつ多角的な視点から、過去・現在・未来の地球システムの理解を目指します。山形の豊かな自然を肌で感じながら行う演習、山形を離れて行う実習を通して、より実践的な考察力を習得します。

地質・古生物学 / 岩石・鉱物学 / 火山・地球物理学
自然災害科学 / 地球年代学 / 環境地質学
野外演習 / 野外巡検 など

データサイエンスとは？

データサイエンスを学ぶと、データを上手に扱う力、過去データを利用して未来の問題を解決する力を身に付け、将来の仕事や研究で必要となる幅広い視野を獲得できます。例えば、新しいデータの色を予測する状況を考えてみましょう。図1では過去データ



原 一夫教授
(データサイエンス)

は赤色と青色のデータです。これを手がかりに用いると新しいデータの色は赤色に思われますが、正しいでしょうか？図2は色の分からない過去データを、数理スキルを用いて可視化したイメージ図です。これを手がかりにすると、新しいデータの色は青色の可能性が高くなります。このように、データサイエンスを学ぶと、未来の意思決定に関わる数理的・情報科学的なスキルを身に付けられます。

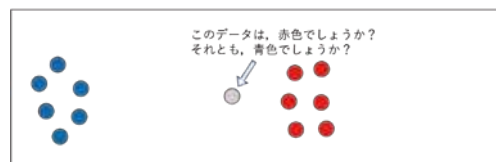


図1：新しいデータの色は赤色に思われます。

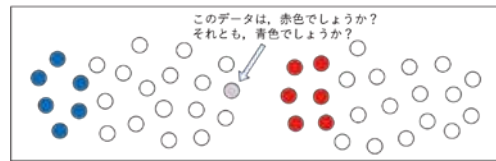


図2：新しいデータの色は青色の可能性が高くなります。

〈スキルを伸ばすための特色ある授業〉

地域デジタルデザイン思考演習

理学部では、様々な角度から物事を眺める力を養います。「眺める」とは、計測や調査のことで、この過程で必要となる思考力は、卒業後、一般社会で役立ちます。在学期間に「自分が修得した専門的なスキルが社会で広く役立つこと」を知ることが、学修意欲を高めるために大切です。本講義では、地域社会の皆様のご協力を仰ぎながら、地域社会・環境のデータを収集、情報変換し、現象を把握するデータ処理思考力を養います。さらに、前例のない課題に対しデザイン思考からアプローチし、地域課題解決の糸口を演習形式で探り、提案・試行できることを目標としています。



授業のねらい



奥野 貴士教授
(化学)

混沌としたデータをグラフなどの情報にして眺めて初めて何かを表現することの面白さと、その情報を上手く相手に伝えられた時の喜びや価値を学生に伝えたいと思い授業を運営しています。今後、さらにより良い授業にできればと思います。

感想



馬場 貴大さん
(データサイエンス)

最初は新しくできたデータサイエンスの授業ということで、興味本位で受けていました。しかし授業の中で社会人と交流したり、地域に出ていったり、仲間と話し合っアイデアを出し合ったりと、他の授業では出来ない事ばかりでした。大学生が自分の想いを形にできる、数少ない授業だと思います。

サイエンスコミュニケーターB

現役のサイエンスライターによる集中講義に加え、以下の3つのパートからなる多角的で学生主体的な実習です。(1)サイエンスコミュニケーション(以下SC)に関わる各種テーマを班ごとに発表し、質疑応答の時間で深く議論するゼミパート。(2)様々な形態でSCを実践されている招待講師のお話を聞いて、グループワーク等を通じてより深く考えるゲストパート。(3)ここまでの学修を受け、SCを模範的に実施したり企画を詳細に設計する実践パート。バラエティに富むトピックスと、学生の積極的な発言を求める点が特色です。



授業のねらい



中森 健之教授
(物理学)

サイエンスコミュニケーションの理念や目的、様々な手法や技術、現実と課題を学びます。理解を深めることは、自分自身が実践する際の土台を作り効果的な活動に繋がります。授業では学生同士の意見交換を重視しています。質疑応答によって理解が深まることを実感してもらいたいと考えています。

感想



秋葉 玲奈さん
(データサイエンス)

科学技術の面白さや素晴らしさを伝えるには、どのような伝え方があるのか学びたくて履修しました。サイエンスコミュニケーションを促進する企画を考えたい、具体的なアイデアを形にし、実際に実行可能な企画を立てることや、学生同士で学び合い知識を共有することの重要性を感じました。

4年間学んだ学生の声を集めました！

Q 理学部の教育について評価できるところは？

- 1年次に幅広く理学について学び、徐々に専門的になっていくという構成は、理学についての知識や考え方が広がり、科学的思考力の育成にとっても役に立つと思います。
- 分野を問わず、選択科目の必要単位に含められる点が、非常に良いと思います。
- 卒業研究を通じて、先端的な研究に納得いくまで取り組みました。「知らない世界を知れる楽しさ」を知ることができました。



Q 印象に残った専門の授業は？

Pythonによるプログラミングを体系的に学ぶことができ、実践的な演習にも取り組みました。

情報科学

数学が専門でない自分でも、先生による丁寧な解説と課題設定のおかげで、数学の面白さを存分に味わうことができました。

代数入門

天文学の基礎から応用までの内容を、講義のほかに実験や遊びも交えながら学ぶことができました。

現代天文学入門

計算科学の面白さに触れ、さらに学びたいという学修意欲が掻き立てられました。

物理化学演習

聞いたことのない多彩な生物を知ることができ、興味深かったです。

系統分類学

とても興味深く、九州に出かけて地層や火山を観察することができました。

野外巡検



様々な分野で活躍する卒業生たち

データサイエンス

AIで需要予測や不正アカウントを検知するシステムを開発中。



大学時代は統計学・データ解析の手法・プログラミングなどの基礎的な部分を学習していました。授業で学んだ統計学やプログラミング言語や、研究活動に取り組む中で身に付けた論理的思考力や粘り強く取り組む姿勢は今の業務の中で活かしていると感じています。現在はサービス業の商品需要予測システムの開発と、ECサイトの不正アカウント検知システムの運用保守を行っています。商品需要予測システムはAIに未来の売上を予測してもらうシステムで、発注業務にかかる工数の削減を目標としており、私は主に

機能の開発を担当しています。不正アカウント検知システムは転売等の不正購入を目的としているアカウントをAIに自動検知してもらうシステムです。お客様と議論を重ねて日々改善活動を行っているため、開発に携わったシステムを実際に利用していただいて、好意的なフィードバックをいただいた時に「今までの活動が実を結んだかな」と実感し、やりがいを感じます。今後はプロジェクト内でリーダーとして活躍することを目指しています。リーダーとして求められる資質は様々ありますが、根幹となるものは技術力だと感じ、関連領域の幅広い知見を身に付けることを直近の挑戦課題としています。

情報サービス業 × システムエンジニア

渡辺 太祐さん

日鉄ソリューションズ東日本株式会社
(旧)東日本NSソリューションズ株式会社



物理学

大学の授業や海外生活で学んだすべてが今の仕事に活かしている。



sPHENIX 検出器前にて (2023/4)。糠塚は一番左。(ブルックヘブン国立研究所提供)

理学部では力学、電磁気学といった基礎から特殊相対性理論、量子力学、物理実験について学びました。卒業後は博士前期課程・後期課程へと進学し、陽子の内部構造について研究しました。大学の授業や研究で学んだすべてが今の仕事に活かしており、また、学生時代に海外で生活した経験は非常に貴重で、他者と差別化できる強力なスキルになりました。現在は理化学研究所の仁科加速器科学研究センター RHIC 物理研究室に基礎科学特別研究員として勤め、アメリカで新たに始まったブルックヘブン国立研究所における sPHENIX 実験に参加しています。今も研究は楽しく、何年も手がけてきた装置がやっと動き出した瞬間や自分のアイデアがプロジェクトで活躍したとき、その研究結果をまとめることができ苦勞が報われたときなど記憶に残ることがたくさんあります。現在は研究員ですが、ゆくゆくは大学教員として新たなプロジェクトの提案や後進の育成もできればと思っています。

物理学
×
研究員

糠塚 元気さん

理化学研究所 仁科加速器科学研究センター

生物学

店舗運営にはチームで協力して成し遂げる達成感がある。



大学では細胞の生体膜を構成するタンパク質の構造機能解析について学んでいました。現在はフードサービスの店舗運営に必要な基本的な作業をマスターするため、日々業務の習得に励んでいます。大学の研究室で学んだ「教わり方」と「教え方」は現在の仕事でも役に立っています。「教わり方」はわからないことは放置せずに理解してできるようになるまで徹底的に聞くという姿勢で、「教え方」としては従業員へ説明や指導をするときに「理由」を必ず添えて伝えるよ

フードサービス
×
店舗運営

岩崎 佑里菜さん

株式会社アレフ
(ハンバーグレストラン びっくりドンキー北海道・東北ゾーン 店舗運営部)



うに気をつけています。仕事のやりがいは、チームで連携・協力して店舗の運営を行いますので、忙しい時間帯を乗り切ったときの達成感を皆で分かち合えることです。「がんばったね」とか「助かったよ」そんな言葉をかけ合いながら、仕事をするにとってもやりがいを感じます。また、お客様から感謝の言葉をいただく機会も多い仕事ですので、「ありがとう」「おいしかった」などの言葉が自分のモチベーションにつながっています。将来的には店舗経験を活かしてメニュー開発に携わることが今の目標です。

化学

特許庁からの通達に意見を述べて権利を登録。



大学時代は無機化学、有機化学、物理化学、生物化学など幅広く化学分野を学びました。昔からものづくりが好きで、大学で金属に関する知識を身に付けたこともあり、金属を扱うメーカーを就職サイトで探し、現職の建材メーカーと出会い入社を決めました。現在は主に知的財産権に関する業務に携わっています。新商品の開発にあたって、開発のヒントとなり得る先行技術や商品の形状等が権利侵害をしていないかなどの調査を行っています。また、商品の名前・デザイ

ン・加工技術などを保護するために、特許などの登録に向けた手続きを行っています。特許は出願すれば必ずしも登録になるというものではなく、大抵の場合は権利登録できない理由が特許庁から通達されます。この拒絶理由に対して意見を述べることで、拒絶理由が解消されると権利登録をすることができます。どのように意見を述べようかと頭を悩ませることにはなりますが、それと同時にやりがいを感じています。まだまだ知識不足感が否めないため、知識をより確実なものにするためにも、知財関連の資格検定にも少しずつ挑戦していきたいと考えています。

製造業
×
研究開発(知的財産)

渡邊 和さん

アイジー工業株式会社



地球科学

自然と人、人と人、地域の豊かな自然を未来へつなぐ仕事。



大学では岩石に関する研究をしており、毎年、プレートが離れる力によって火山活動が活発なエチオピアのアファール地域に赴いて調査を行っていました。今は、山形大学の恩師の紹介で宮城県蔵王町でジオパークに関わる仕事に就いています。ジオパークとは、地球の活動の痕跡をとどめる地形・地質を保全しながら教育や観光に活かし、持続可能な社会をめざして活動する地域のことです。私のような専門員の仕事は、地域内の重要なサイトの保全をはじめ、学校における講座の実施、ガイドの活動支援など多岐にわたり、共通して言えるの

公務員
×
ジオパーク専門員

北川 桐香さん

宮城県蔵王町環境政策課ジオパーク推進室(蔵王ジオパーク推進協議会事務局)



は「つなぐ」仕事だということです。様々な立場の人がいる中で、専門分野を活かして、自然と人、人と人をつなぎ、地域の豊かな自然を未来へつないでいくことがミッションと思っています。地域の人や研究者の方とのコミュニケーションを通して、新たな学びを得られたときはとてもうれしく、学んだことを文字や図に起こして、人に伝えることができればよりうれしく感じます。現在、働きながら大学の科学技術コミュニケーションのオンライン講座を受けています。ライティングや展示法など「もっと勉強したいな」と感じることもあり、将来的に大学に戻りもう一度学びを深めることも視野に入れています。



山形大学の いいトコ、いいコト。

実際にキャンパスで学び、友人と過ごし、山形で生活してきたからこそ、伝えたい“リアル”がある。
各学部先輩たちが自身の大学生活を通して贈るエールをお届けします。

人文社会科学部

地域教育文化学部

理学部

医学部

工学部

農学部

CROSS OVER



学部も出身地も違う6人が 山形大学を選んだ理由

みなさん学部も出身地もそれぞれですが、山形大学を選んだ理由を教えてください。

丸田／私の一番の決め手は地元の大学だったことです。法律を学びたいと考えていて「近場で法律を学べる場所はどこだろう？」と探した時に、いくつか候補はありましたが、地元からの通いやすさを考えて人文社会科学部に決めました。

佐藤(生)／私の夢は保健師になることですが、そのためには看護師免許と保健師免許をどちらも取る必要があります。他の大学では保健師コースに入れるのが選抜で選ばれた人に限定されていることが多いのですが、山形大学の医学部は全員が保健師コースを選べる形式になっていて、それが一番の決め手になりました。私も山形県出身なので、地元の大学がいいというのはよく分かります！

佐藤(花)／私も山形県出身なので、1年目は実家から通えることが一番大きかったです。もちろん、農学部に進学したい気持ちがずっとあったことも決め手のひとつです。でも大学を選ぶ段階ではまだ自分の中でどういうことを専門に学びたいのか明確になっていなかったで、2年次から専門的に学ぶコースを選ぶことに魅力を感じました。

小島／たしかにそうですね。理学部は1年次に理学の基礎を学び、2年次から自分の興味を持った分野を選択していくので、入学してから「やっぱりこうすればよかった…」という齟齬が生じないと思いました。講義だけでなく、将来の進路に応じたプログラムを選択できるのも魅力的でした。そのおかげで大学に入学してから自分自身を考え直す期間を設けて将来の選択ができます。

飯塚／私は工学部で化学を専攻したいと考えていて、山形大学の大学院進学率の高さに惹かれて志望しました。また全国的にも珍しい「化粧品学」の講義が開講されていることも興味深かったです。化粧品の有効成分がどういうメカニズムで働いているのかを勉強してみたいと思いました。

倉内／私はカリキュラム自体が決め手になりました。地域教育文化学部では、私が興味を持っている音楽と健康の分野がひとつの学部内で学べます。私は高校まで合唱部に所属していたので、音楽を専門的に学べることに魅力を感じました。地域教育文化学部にはコースが2つあり、児童教育コースは教員資格を取らないと卒業できませんが、私は教える側としての知識を学ぶ前に自分の知識を深めたいと思ったので、文化創生コースを選びました。

一県外出身者のみなさんは、地元を離れることに不安はありましたか？

小島／生まれ育った町から一度出て知らない土地で暮らすのも、価値観を広げるきっかけになるかなと思いました。群馬県はあまり雪が降らないので、最初は雪の量にびっくりしましたね。



人文社会科学部 人文社会科学科
総合法律コース 4年
丸田 蒼 さん
(山形県立米沢興譲館高等学校出身)

飯塚／私も一度住み慣れた関東から出て生活してみたいと思っていました。

倉内／私は青森県出身ですが、家の方針で家事全般はできるように育てられていたため、全く不安はありませんでした。

山形大学ってどんなところ？ 高校との違いがたくさん！

一実際に山形大学で3、4年大学生生活を送ってみて、どのような印象を持っていますか？

佐藤(花)／私は高校まではほとんど山形県出身の人としか関わってきませんでしたが、山形大学は全国から学生が集まっています活気があると思いました。今私がいつも一緒にいる友達も、全員県外出身者です。

飯塚／たしかにいろいろなバックグラウンドを持っている学生が多いです。それに、それぞれ自分の目標に向かって頑張っている学生が多いので、いい刺激になっている気がします。

佐藤(生)／思っていた以上に校舎がきれいだと思ったのと、すごくおしゃれな人がいたり、面白い人がいたり、楽しい大学だなと感じました。

小島／私はサポートがとても手厚いと思いました。例えば理学部ではTOEICの受験料補助もありますし、半期ごとに担当のアドバイザーに学生生活の悩みや不安を相談できる面談もあるのでとても心強いです。

倉内／山形大学は「山形」という土地をとても大事にしている印象です。山形の食や風土、地域性について考える授業が必修なので、山形について考えることで、自分の地元と比較して、改めて地元の良い面や改善点に気づけました。

丸田／入学前から学修面や研究面でとてもハイレベルな印象がありましたが、実際入学して講義を受けてみるとより一層レベルの高さを感じました。また授業では中学高校であまり触れてこなかった性的問題について議論する機会があり、今まで自分の中にあった固定観念を良い意味で壊してくれる大学だと思いました。

小島／高校までは教科書を読んで問題を解くことをひたすら繰り返す学習がほとんどでしたが、大学ではグループワークで仲間と議論する機会が多い印象です。課題解決力は社会人でも求められるスキルなので、社会人になる準備としての学びがあると感じています。

飯塚／たしかに、高校までは決められたカリキュラムにひたすら取り組んでいましたが、大学は自分が興味のある分野に関して自発的に学ぼうとすればするほど、得られる学びがあるという点で高校とは違います。より自主性が求められますね。



地域教育文化学部
地域教育文化学科
文化創生コース 4年
倉内 はる菜 さん
(青森県立青森高等学校出身)



倉内／大学は、ある程度決められた枠はありますが、自分から「これを学びたい!」と手を挙げた者勝ちだと思います。

丸田／自分の学びたいことをとことん追求できるのは、大学ならではの良さですね。やはり学問の本質はそこにあると思います。

佐藤(花)／大学では自分が学びたい講義を選ぶことができますよね。例えば自分の考えを書くレポート課題がとても多いので、正解のないことについて追究できることが面白いと思います。

佐藤(生)／しかも勉強すればするほど成績も上がりますし、知識も増えていきます。高校は勉強すれば成績は確かに上がりますが、わりと短期間覚えるだけで終わってしまう。一方、大学での学びは専門的で長期記憶に入れておかないと将来困るので、そういう点で勉強に向き合う意識が違うような気がします。

丸田／もちろん高校までの学びも決して無駄ではありません。たくさん勉強して知識を詰め込み、受験を乗り切ったからこそ大学での学びが楽しいと思っていますし、楽しむためにも力が必要。だから、高校での「受験に向けて勉強する」というプロセスは必要だったと思います。

山形大学の特徴のひとつ、 基盤共通教育とは？

—1年次、同じキャンパスで学ぶ
基盤共通教育の良い点を教えてください。

小島／他学部の人と関わる機会が多いのが良いと思います。いろいろな人と触れ合うことで、学部専門分野外からのアイデアや意見を新しい刺激として得られ、視野が広がりました。

佐藤(花)／2年次からは専門性が高い講義が多くなるので、その分野の知識は深まりますが、他分野の学びはどうしても少なくなります。その点、私も1年次に他学部の人と基盤共通教育を受けることで、いろいろな分野の視野が広がったと思います。

飯塚／私も基盤共通教育のおかげでいろいろな学部の人と友達ができ、その影響で自分が専攻している分野外の講義を取ったりしました。

理学部 理学科
地球科学コース 4年
小島 千佳 さん
(群馬県立館林女子高等学校出身)

丸田／たしかにコロナ禍でも他学部の友達と仲良くなれたのは、基盤共通教育のおかげですね。

佐藤(生)／私は工学部の人とよく話していましたが、化学製品などの話をしてくれて、知らないことばかりだったのでとても楽しかったです。

倉内／私は難易度や成績評価を気にせず、面白そうな基盤共通教育の授業を片っ端から取っていました。専門外の分野でも興味があるものが受講できるのは良いですね。私は特に第2外国語の「フランス語」が印象に残っています。知っている言語が増えると視野が広がることを実感できました。

佐藤(花)／私は「人間の「性」と現代の法」を取っていました。もともとサスペンスを見るのが好きで、その中で出てくる法律の話に興味があり、この講義以外にもいくつか法学に関する講義を取りました。中でもこの講義が一番良かったのは、相手の立場になって考えたり意見交換が活発にできたからです。

丸田／この講義、面白かったですよね。今まで自分の中にあった考えや価値観が良い意味で壊された感じがしました。基盤共通教育では文理関係なくこのような講義を取れるのが良いと思います。

小島／私は「テニス・卓球(スポーツ実技)」が印象に残っています。学部や学年の壁を越えて、互いに教え合いながらスポーツをするのが新鮮でした。

飯塚／コロナ禍だったので、私は「歴史学で読み解く感染症」を取りました。感染症を歴史的な側面から学ぶことが新鮮で、とても興味深い内容でした。

佐藤(生)／私は「スタートアップセミナー」ですね。いろんな学部の人と班をつくって課題に取り組む講義で、他学部の人からいろいろな話を聞けてとても楽しかったから印象に残っています。

医学部 看護学科 3年
佐藤 生乃助 さん
(山形県立酒田東高等学校出身)

—医学部、工学部、農学部は2年次からキャンパスが
変わりますが、その点はいかがですか？

飯塚／1年次に住んだ物件で「ちょっと違う」と思っても、2年次以降に新しい物件探しをできるのは良いですね。一方で、他学部の友達となかなか会えなくなってしまいました。特に農学部は鶴岡にあるので、工学部がある米沢キャンパスから遠くて、会うのが難しいですね。

佐藤(花)／私は実家が山形市なので1年次は実家から通っていて、2年次から鶴岡で一人暮らしを始めました。はじめは環境の変化に不安を感じることもありましたが、今では自立した生活が送れるようになり、人としても成長できたと思います。

佐藤(生)／医学部がある飯田キャンパスは同じ敷地内に附属病院があるので、2年次からさらに医学部生としての意識が高まりました。2年次に引っ越しをしなくて済むように1年次から飯田キャンパスの近くに住んでいたのも、通学に関しても楽になりました。

今、思い描いている将来の夢・目標

—みなさんの将来の夢や目標を教えてください。

倉内／私は心身健康支援に関わる幅広い学問に興味があるので、将来的には地域の人々の健康に貢献できる仕事がしたいと思っていますが、今はまだ具体的にどんなことができるのか模索中です。

小島／私は地域社会のために平等にサポートしていく公務員の仕事に魅力を感じたので、そこを目指しています。公務員試験の勉強は慣れない文系科目があるので大変ですが、楽しんで勉強しています。

飯塚／私は将来的には山形大学で博士号を取り、世界的な研究者になりたいです。国際社会で活躍していくためには英語が必要なので、留学生の友達と積極的にコミュニケーションを取るようにはしています。

佐藤(花)／私はインターンシップや合同説明会に参加しています。第一志望は食品会社ですが、今はいろいろな業種を見て、自分がどこで働きたいのか、何をしたいのかを探っている段階です。

丸田／私が目指しているのは国家公務員。弱い立場の人を守る存在でありたいと思っています。その点、公正取引委員会や内閣府、経済産業省などは、国民の生活に大きく関わる仕事ができると考えています。目標を叶えるためには勉強はもちろん人間性も大切なので、説明会やインターンシップ、サークル活動、いろいろなことに参加する中で磨いていきたいですね。

佐藤(生)／私は保健師の中でも企業に勤める産業保健師を目指しています。医療従事者は少しのミスも許されませんし、生涯勉強しなくてはならない職業です。しっかりと知識を身に付けるために、とにかく今は日々の勉強、積み重ねを大事にしています。



工学部 化学・
バイオ工学科 応用化学・
化学工学コース 4年
飯塚 琢朗 さん
(埼玉県本庄東高等学校出身)



大学生を楽しむ6人から 高校生へのエール！

—最後に、受験生のみなさんにメッセージをお願いします。

飯塚／「今できることを精一杯頑張って!」と伝えたいです。自分で考えて選択した結果は、たとえそれが失敗したとしても受け入れられます。頑張っているというプロセスを評価し続けることが大事なのだと思います。

佐藤(花)／そうですね。「頑張った」ということ自体が財産になると思うので、最後まで諦めないでほしいです。

小島／大学のホームページを見て、大学入学後の自分を想像するのも良いと思います!

丸田／キャンパスライフはすごく楽しいので、しっかり大学生活を楽しめるように、今のこの苦しい時期を頑張って乗り越えてほしいですね。

佐藤(生)／もちろん勉強が大事だということは大前提ですが、適度に遊んで高校の思い出もつくといいかもしれません。これからの人生を考えた時には、青春時代に遊ぶこともとても大事だと思います。

倉内／受験に直接関係ないように思えることも、すべてを学びにするのは自分自身の力です。受験に関係ないものをすべてそぎ落とさなくてもいいと思います。例えば「テレビ見ちゃった」とか「YouTube見ちゃった」という時もあると思いますが、屁理屈でもいいのでそこから何かしら受験に活かせることを見出して、それが無駄な時間ではなかったと思ってやるしかないと思います!



農学部 食料生命環境学科
バイオサイエンスコース 4年
佐藤 花帆 さん
(山形県立寒河江高等学校出身)

—みなさん、ありがとうございました！



山形大学について 知ってほしい

10のコト

1

キャンパスが変わる2年次からの
住まいはどうしているの？

医学部の場合

1年次から飯田キャンパスで授業があり、小白川キャンパスとの行き来が必要です。2年次以降は飯田キャンパスのみでの授業となるため、最初から飯田キャンパス周辺に住む学生が主流となっています。小白川キャンパス⇄飯田キャンパス間の移動方法(バスや自転車等)は調べておきましょう。

工学部・農学部の場合

1年次は小白川キャンパスでのみ授業があります。2年次から工学部は米沢キャンパスへ、農学部は鶴岡キャンパスへ移行します。一人暮らしの場合、2年次に引越が伴いますので、1年次には家具や家電を揃えすぎないように注意してください。例年、1年生の5月頃から、他キャンパス近くの物件を、生協を通じて探す人が多いです。(また、米沢市は都市ガス物件が少なく、場合によってはガスコンロの買い替えが必要になる場合もあるのでご注意。)

2

小白川キャンパスの
まわりは住みやすい？

都会過ぎて人であふれていることもなく、自然が多くて住みやすい環境です。ただお店とかが少し離れているところもあるので、ちょっとした買い物には自転車は必須アイテム。また、買い物をしに仙台に行くこだわり派もいます。



3

入学前に準備しておく
ことはある？

まずは必要なものをリストアップ。引越す人は、何を・いつ・どこで購入するかを早めに考えてみてください。準備だけでなく、地元の友人との時間も大切に！

4

友達や先輩とすぐ知り合えるか不安。
大丈夫かな？

3月にある生協学生委員会主催のTea Partyに参加してみても、また、山形大学では6割程度がサークル所属経験があり、そこでのつながりも多いです。生協の「先輩アドバイザー」のようなサークル以外の団体やアルバイトなど、知り合う機会がたくさんあります！もちろん授業やオリエンテーションでも友だちが作れます。



5

生活費は
どれくらいかかるのかな？

1ヶ月の収支例		収入		支出	
自宅生	小遣い	¥9,200	仕送り	¥54,300	自宅外生
	奨学金	¥11,500		奨学金	
収入	アルバイト	¥33,700	アルバイト	¥24,600	
支出	食費	¥6,500	支出	住居費	¥43,800
	交通費	¥8,800		食費	¥23,200
	教養娯楽費	¥8,400		交通費	¥2,000
	書籍費	¥1,600		教養娯楽費	¥9,100
	日常費	¥4,800		書籍費	¥1,300
	通話通信費	¥1,200		日常費	¥6,900
	その他	¥4,600		通話通信費	¥3,800
	貯金	¥15,900		その他	¥3,200
				貯金	¥16,600

※「第59回(2023年)学生生活実態調査(データ集)山形大学生協調べ」を参考に一部省略して掲載

6

一人暮らしの
物件選びのポイントは？



大学と住まいとの距離が一つのポイントです。特に雪道に不慣れな方や大学構内で勉強したい人は、大学に距離が近いのはおすすめです。また、1年間しか住まない工学部・農学部の学生と、4年間(場合によっては6年間)を見据えた他学部の学生では、求められる条件が異なります。1年間だけ住む場合は、引越を見据えて家電付きの物件などを優先的に探すことをおすすめします。

7

ランチタイムは学食？
それともお弁当？

お弁当を持参する節約派もありますが、小白川キャンパスには学食が3つあるので、自分にあった学食を探してみてください。イトインだけではなくテイクアウト用のお手頃なお弁当もおすすめ。また、2年次から他のキャンパスに移っても、各キャンパスごとに学食があるので安心してください！



生協食堂テール内観



生協食堂テール

自分の食べたいものを組み合わせて食べる
カフェテリア方式の食堂
日替わりで主菜・副菜・丼ぶり・カレー・サラダ・小鉢・
ホットスナック・ライス・汁物・デザートなどを提供

生協食堂ポム

日替わりで様々な麺(ラーメン・うどん・そば)や
サラダ・小鉢・デザートなどを提供

厚生会館食堂

1階・2階で異なるメニューが楽しめ、
2階の奥にはカフェもあります。

8

大学生になって大きく
違うことは何かな？

大学ではまず自分から行動し、たくさん経験することが大切です。また、自由な生活ができますが、その分自己責任となることも増えます。タイムスケジュールを考えた行動ができること、そして特に一人暮らしの人は体調管理に気を付けましょう。また、勉強することと友人を大切することは高校生でも大学生でも大事です！



9

困ったときは
どうすればいい？

学業のことは担当のアドバイザーの先生へ。他にも学生センターの「なんでも相談コーナー」は何でも相談を受け付けてくれて、内容によって専門の部署や外部機関を紹介してくれます。また、新生活準備の相談なら山形大学生協に聞けば間違いないです。

10

履修科目はどうやって
決めているの？

配付されるシラバスや便覧を読んで、まずは進級・卒業条件をチェック！分からないことや必修科目がある人は担当アドバイザーの先生や教科の先生に相談。単位数が不安な人は、学生センターの窓口で一緒に計算してもらえます。履修のような重要な情報は掲示板で告知されるので、こまめなチェックはマストです！

山形大学の授業時間割

1・2校時	8:50~10:20
3・4校時	10:30~12:00
お昼休み	12:00~13:00
5・6校時	13:00~14:30
7・8校時	14:40~16:10
9・10校時	16:20~17:50

※2024年7月現在のものです。

取材協力

山形大学フリーペーパーサークル Y-ai!(ヤイ)

山形の魅力を若者や地域の人に広めるべく、年に2回フリーペーパーを発行しています。企画・取材・編集まで学生が行います。山形のお店や暮らしを取材し、学生ならではの視点で情報発信をしています！



山形大学生協 先輩アドバイザー

山形大学生協では、山形大の皆さんが充実した大学生活を送れるよう新生活準備のサポートを行なっています。現役の山形大生である「先輩アドバイザー」が案内役となり、お部屋探しやパソコンなどの大学生活に必要な準備をお手伝いしています。まずは受験期/合格後に開催される「説明会」でお会いしましょう。

TEL:023-624-3701

※山形大学の窓口とは異なりますので、必ず上記の電話番号にお問い合わせください。

山形大学生協の
新生活準備の
情報はこちら→



From GRADUATES!

※掲載情報は
令和6年5月現在のものです。

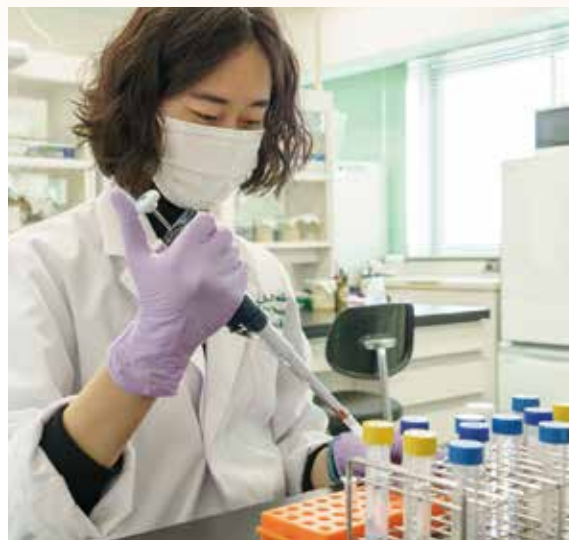
社会で活躍する 卒業生からのメッセージ

山形大学医学部薬理学講座
永嶋 美華子さん 2016年度 医学部卒業



より良い医療をめざすためには基礎医学研究は欠かせない。
薬理学講座で卵巣癌関連を研究中。

大学時代に免疫学講座の課外研修で実験に携わったことで、医学書や診療ガイドラインに載っていることは地道な研究による成果だということがわかりました。また卒後産婦人科の臨床医として働く中で、現状の医療では手の届かない患者さんが多くいることを痛感しました。より良い医療をめざすためには基礎医学研究が欠かせないという思いが強くなり、臨床と基礎の架け橋となる薬理学講座で働きたいと考えました。研究の先に患者さんがいることをはっきりと意識できるのは研究者としての強みだと思っています。今は未解明の分子ミドリンと、婦人科癌の中でも死亡率が高い卵巣癌との関連を研究しています。実験結果は自分の技量や知識不足を反映するので大変ですが、自身の成長も感じます。また学生実習や講義で、医師のタマゴ達が医学を理解する力添えをできることにもやりがいを感じています。



株式会社小嶋総本店
五十嵐 有佳さん 2020年度 大学院 理工学研究科
バイオ化学工学専攻 博士前期課程修了



研究室で学問を究めようとした経験は、
今も自分を支える大きなバックグラウンド。

私は今、日本酒を造る酒蔵の事業開発室に所属し、発酵食品やノンアルコールドリンクの開発を担当しています。この仕事に就いたきっかけは大学院の時に受講した、起業家育成教育内地域連携プロジェクトでの「自然を活かした機能や技術で人の生活を豊かにするものづくりがしたい」という想いからでした。そのプロジェクトで学んだ微生物の働きによる、おいしさはもちろん、それらを楽しむ心地よい時間を届ける食品の開発・販売、プロモーションをめざし、今の仕事に就きました。商品に対してお客様からSNSでいただく「仕事終わりに飲んで癒された」、「自分へのおいしいご褒美！」というコメントや、お電話でいただく声に励まされています。私は大学院で研究した分野とは別の分野で働いていますが、研究室で学問を究めようとした経験は自分を支えるバックグラウンドとなっています。



栃木県信用保証協会
林 美夏さん 2022年度 人文社会科学部卒業



生まれ育った地元で誇れる仕事がしたい。
今は中小企業の融資や経営をサポート。

大学時代のゼミや演習、サークル活動、アルバイト等、チームで活動した経験が、今の職場での自身の役割を意識して動くこと、情報共有や相談を欠かさないことにつながり、大切だと感じています。講義や学内のイベント等で山形の中小企業で活躍する先輩方が山形の魅力を語る姿を見るうちに、自分も生まれ育った地元で誇れる仕事がしたいという思いが強くなり、現在の仕事をめざすようになりました。信用保証協会は中小企業等の事業者が融資を受ける際に保証人となることで円滑な資金調達を助ける他、経営支援等のサポートも行う公的機関です。私は債権管理部門にて法的手続等を担当しています。実務となると大学で得た知識のみでは対応できないことも多くありますが、理解できなかったことが理解できるようになる度に成長を実感します。



日鉄ソリューションズ東日本株式会社
寺島 政伸さん 2022年度 大学院 理工学研究科
理学専攻 博士前期課程修了



社会を支えるシステム開発に携わりたい。
その思いで就職し、IT業界で毎日奮闘中です。

もともと宇宙物理学を学びたくて選んだ山形大学ですが、大学の研究でプログラミングに触れたことがきっかけで、社会を支えるシステム開発に携わってみたいと思い、IT業界を目指すようになりました。現在は金融業界で扱われているシステムの開発作業が主な仕事です。既に先輩方が進めていた作業に途中から参画したため、使われているIT技術や金融の知識を理解するのは大変ですが、自分で作成したコードやその正当性をまとめた資料に先輩からOKをいただけたとき、やりがいを感じます。約3年半所属していた大学の研究室で触れたIT知識やPythonというプログラミング言語が、仕事で新しい言語を学ぶ際にも役立っています。



有限会社舟形マッシュルーム
石川 英寿さん 2021年度 農学部卒業



1℃の違いで生育が大きく変わるマッシュルーム。
繊細なハウス栽培に取り組んでいます。

大学で農業を勉強している中で、気候に左右されない施設栽培に興味を持ちました。県内で大規模にマッシュルームのハウス栽培をしている当社を知り、2年次にインターンシップを受け入れてもらいました。一般的な作物とは違った栽培方法が新鮮で今の仕事を選びました。現在、69棟のハウスでマッシュルームを栽培しています。私はこれらのハウスの温度や湿度、栽培中の菌床の管理を行っています。空調設備のあるハウスのため、ある程度の環境は維持できますが、生育や菌床の状態は1℃や2℃の違いで大きく変わります。気候によっても湿度や空調の利きやすさが変わるため、こまめなハウスの管理が必要で大変ですが、マッシュルームがしっかり出てきたところを見た時は嬉しいです。



Empower!

SDGsの 先にある未来

「地域創生」、「次世代形成」、「多文化共生」の3つを使命とする山形大学。

SDGsに関わる個別の教育・研究・地域貢献への取り組みをさらに加速させるために、

“Empower!”（エンパワー：力づける、力を与える）をコンセプトとして、多様な研究を推進しています。

人文社会科学部

見ることはできない「心」を 心理学実験により間接的に知る。



知覚心理学という人間が何かを見たり、聞いたりしたときの「感じる」「理解する」心のプロセスを研究する学問の中で、特に「注意を向ける」「魅力を感じる」メカニズムについて研究をしています。心理学実験によって得られた「主観的指標」や「行動指標」から、間接的に「心」のメカニズムを知ることができます。最近、オンラインでの心理学実験を通して、多くの人に共通するメカニズムの解明に加えて、個人差や文化差にも焦点をあてた研究を行っています。実験では数十人から数百人の参加者を募集し、その平均的なデータから「人類全体」に共通する傾向について探究しますので、人間全体にあてはまりそうなルールを発見できることが面白さ・醍醐味だと思います。

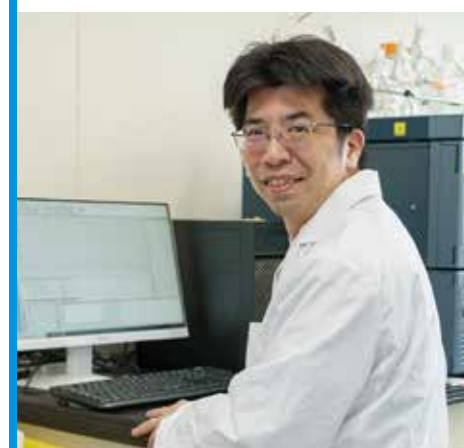


知覚心理学
大杉 尚之 准教授

中京大学心理学部卒業、中京大学大学院心理学研究科博士後期課程修了。博士（心理学）。産業技術総合研究所非常勤職員、東京大学特任研究員を経て、2016年より現職。

医学部

病原微生物に対抗する薬剤を開発し、 医療分野に革新的な貢献を果たしたい。



カイク細菌感染モデルを利用して治療効果を指標に探索して同定されたライソシンEの作用機序解析、及び実用化に関する研究を行っています。また、新たな感染症治療薬の標的として、新規病原性遺伝子の機能解析を実施しています。最近では、薬剤耐性を持つ微生物（AMR）に対抗する薬剤の開発は難易度が高まっています。AMRの感染による死者数は現時点でも120万人と推計され、対策がされない場合、2050年には1000万人にまで増加すると推計されており、その対策は急務です。私達の研究は、作用機序がこれまでの抗菌薬とはまったく異なる新しい治療薬の開発を進め、治療が困難である薬剤耐性菌に対処し、医療分野に革新的な貢献を果たしたいと考えています。



微生物
浜本 洋 教授

九州大学薬学部卒業、九州大学大学院薬学研究科修士課程修了、東京大学大学院薬学系研究科博士課程中退、同・寄附講座教員、助教、ゲノム創薬研究所主任研究員、東京大学大学院薬学研究科助教、帝京大学医真菌研究センター准教授を経て、2023年より現職。

地域教育文化学部

「生活防災」の防災教育から、 住民の防災意識向上へ発展させたい。



現在の学校教育の中で防災教育の中心は理科や社会科です。家庭科で学ぶ防災は、理科、社会科で学んだ防災基礎の知識を実生活に活かす実践的な学びであり、「生活防災」と呼ぶことができます。学校には防災教育の専門家は少ないため、開発した案を提示することで防災教育が普及していくことを願っています。具体的には被災時に自分ならどうするかを当事者として考える避難所生活体験のワークショップ型の研修を一般市民にも提供しています。学びを通して皆さんの防災意識が高まることを実感するのはとても嬉しいことです。被災時の避難所の居住環境について地域住民が協議することで、ふだんの生活でも社会の多様性理解が進むと考えています。



家庭科教育
石垣 和恵 教授

山形大学教育学部卒業、山形大学大学院教育学研究科修士課程修了。修士（教育学）。山形県公立高校教諭、山形大学地域教育文化学部講師を経て、2024年より現職。

工学部

工学の発想から生まれた「山大アルファ化 米粉」で食の未来に光をあてたい。



従来の常識に反して米を加熱しながら粉碎することで、炊飯しなくても食べられる「アルファ化米粉」を瞬時に作ることができるようになりました。米は炊飯して食べるものという常識が変わるかもしれません。この技術から得られる米粉を「山大アルファ化米粉」と呼んでいます。この米粉は煮炊きなどをせずに食べられますので、災害時の非常食などにも応用できます。また煮炊きに必要なエネルギーの削減にも繋がりますので、環境保護の観点でも貢献が期待できます。現在は本技術を普及させるべく、基礎研究と同時に用途展開に関する研究も行っています。私のようなプラスチック材料を専門とする異分野の研究者だからこそ“炊かず”に“アルファ化米”を作るという技術を開発できたと思います。

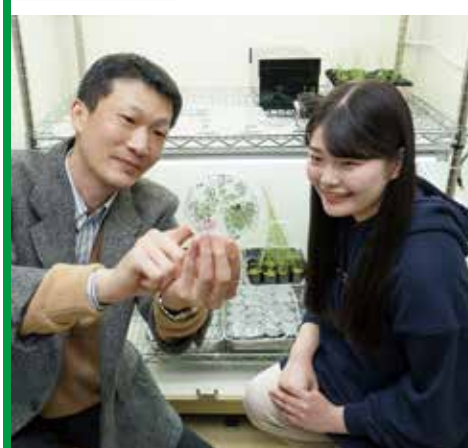


高分子物性
西岡 昭博 教授

山形大学工学部卒業、山形大学大学院理工学研究科博士後期課程修了。博士（工学）。日本学術振興会特別研究員、山形大学工学部助手、同・准教授を経て、2013年より現職。

理学部

植物を通じて想像すらできない 自然界の仕組みを追求する。



植物は光、水、重力方向などの外部環境の変化に応答して、形態を変えたり生産力を調節したりすることで適応します。植物は成長のための水分を求めて、直径が数百μmしかない根の両側で生じる水分の差を感知し、水の多い方向に根を屈曲させる水分屈性を発現します。ヒトでは差を感知できないほど微少な水分勾配をどのようにに植物が感知し、情報処理をしているのか。私たちが同定したこの現象に必須な遺伝子を中心に、植物の様々な遺伝子がいつ、どこで、どのようにはたらくことで植物が乾燥に適応できるのか明らかにする研究を進めています。想像すらできない自然界の仕組みを追求する面白さと、将来的に鋭敏な水センサーの開発などにも展開できる可能性に挑む醍醐味を本研究に感じています。



植物生理学
宮沢 豊 教授

東京大学理学部卒業、東京大学大学院理学系研究科修士課程修了。博士（理学）。理化学研究所基礎科学特別研究員、東北大学大学院生命科学研究科助手・助教、山形大学理学部准教授を経て、2015年度より現職。

農学部

「シュウ酸」に着目し、 農産物の代謝改変技術の確立をめざす。



農産物に含まれる、食味や機能性に関わる物質を増加させたり、逆に有毒物質を低減させたりするような技術開発を行い、メタボローム解析を用いて検証を行っています。特に灰汁（あく）の原因物質でミネラル不足や腎結石をもたらす「シュウ酸」に着目し、シュウ酸の低減と同時に有用物質の蓄積するような農産物の代謝改変技術の確立をめざしています。質量分析装置を用いて農産物や加工食品に含まれる物質を検出し、その量を測定することにより、目には見えないものを数値化して可視化できます。これは農産物や加工食品の食味や機能性、安全性の向上につながり、ヒトや家畜の健康にも役立ちます。また、今後の農業・食品廃棄物の有効利用にも役立つことが期待できます。



農産物生理化学
宮城 敦子 准教授

神戸大学理学部卒業、東京大学大学院理学系研究科修士課程修了。同・博士課程満期退学。博士（理学）。東京大学技術補佐員、埼玉大学技術補佐員、同・研究支援者、同・助教を経て、2021年より現職。

学部・学科ラインアップ

将来のビジョンに合わせて専門性を磨き、
人間性を高めていくことができる山形大学の多彩な学び。

6つの学部		学 科		コ ー ス	学びのキーワード					
自分に合った学部選びの参考にしよう!										
人文社会科学部	人文社会科学科	人間文化コース			海外体験 法的思考 調査・分析 公平	地方創生 企業課題解決 多文化理解 文化発信	グローバル社会 文化資源発見 競争と格差 地域文化研究	政策提言 グローバルとローカル 利害調整		
		グローバル・スタディーズコース								
		総合法律コース、地域公共政策コース、 経済・マネジメントコース								
地域教育文化学部	地域教育文化学科	児童教育コース			公認心理師 児童心理 教材開発 特別支援教育	食文化 幼児教育 デザイン スポーツ	フードリテラシー アクティブラーニング アート チーム学校	健康 教職論 アンサンブル 教育課程		
		文化創生コース								
理 学 部		理学科			数理科学 物質科学 遺伝子 地質・化石	データサイエンス 有機化学 生殖・発生 岩石・鉱物	宇宙・天文 無機化学 生物多様性 火山・地震	素粒子・原子核 生体分子 進化 科学コミュニケーション		
医 学 部		医学科			人体 遺伝子 保健・公衆衛生	法医学 再生医療 地域医療	生命の尊厳 チーム医療 手術	病理診断 在宅医療 がん治療		
		看護学科							ゲノム医療 訪問看護 健康	生命科学 救命救急 QOL
工 学 部		高分子・有機材料工学科			環境 医療分野 データサイエンス ユニバーサルデザイン 人工知能/ロボット 自動車産業	食料 福祉分野 エレクトロニクス 都市計画 有機EL	化粧品 GX IoTセンサー 3Dプリンタ 宇宙産業	バイオ DX エネルギー 熱流体 航空産業		
		化学・バイオ工学科	応用化学・化学工学コース							
			バイオ化学工学コース							
		情報・エレクトロニクス学科	情報・知能コース							
			電気・電子通信コース							
		機械システム工学科								
		建築・デザイン学科								
システム創成工学科(フレックスコース)										
農 学 部	食料生命環境学科	アグリサイエンスコース			在来植物 機能性食品 環境保全型農業 食料生産	水資源 生殖工学 環境汚染 生命科学	生物多様性 6次産業 微生物利用	マーケティング 森林資源 有用遺伝子		
		バイオサイエンスコース								
		エコサイエンスコース								
大 学 院		◆ 概 要			研 究 科					
		学部での学びの上に、より高度な専門知識・技術を積み重ねたいと求める学生のため、各分野で大学院を開設しています。社会人にも教育の場として門戸を開いています。			社会文化創造研究科(修士課程2年) 理工学研究科(博士前期課程2年・博士後期課程3年) 医学研究科 医学専攻(博士課程4年)・先進的医科学専攻(博士前期課程2年・博士後期課程3年)・ 看護学専攻(博士前期課程2年・博士後期課程3年) 有機材料システム研究科(博士前期課程2年・博士後期課程3年) 農学研究科(修士課程2年) 教職大学院 教育実践研究科(専門職学位課程2年)					
養護教諭特別別科[1年課程]					本別科は1年課程の養護教諭(保健室の先生)養成機関です。看護師の資格を有する人が養護教諭としての専門科目をはじめ教育学や心理学そして学校保健関連の単位を修得することによって、養護教諭一種免許状を取得します。 【入学対象者】看護学校や看護短大および看護大学を卒業した学生					

※医学部医学科では、文部科学省及び厚生労働省からの「令和7年度医学部臨時定員増に関する意向調査」において、臨時定員増の申請を検討中です。決定次第、本学ホームページでお知らせします。

山形大学では、令和7年4月に「社会共創デジタル学環(仮称)」の新設を計画しています。これに伴う入学者選抜方法や入学定員の変更については、右記 QR コードから閲覧できる「令和7年度山形大学社会共創デジタル学環(仮称)」の新設に伴う入学者選抜方法等について(予告)」をご確認ください。
「社会共創デジタル学環(仮称)」の詳細については、今後本学ホームページ上でも随時公開いたします。





国際交流・留学



山形大学は世界各国の大学・機関と学術交流協定を結んでおり、交換留学や交流の機会が開かれています。語学留学等で世界を体験する学生も少なくありません。また、海外から山形大学へやって来た留学生も多く、キャンパス内の国際交流も日常風景です。

山形大学の海外留学プログラム

新興国「学生大使」派遣プログラム

本学の海外拠点校において、2週間から1ヶ月程度、「学生大使」として滞在し、現地学生へ日本語を教えながら日本文化や山形大学を紹介する短期研修プログラムです。

各学部における短期派遣研修プログラム

各学部において、海外協定校等での1週間程度の研修プログラムを実施しています。一部プログラムは他学部からの応募も可能となっています。

山形大学短期派遣留学制度

本学と学生交流協定を締結している協定校へ、半年または1年間の交換留学を行う制度です。留学先の授業料はかかりません(語学研修等が必要な場合は別途授業料が発生します)。また、留学先で取得した単位を本学の卒業単位として認定することも可能です。

学内での国際交流

山形大学短期受入プログラム(STEP-YU)

本学と学生交流協定を締結している協定校から、半年または1年間の短期で外国人留学生を受け入れています。日本語や日本文化について学んでいる学生が多く、毎年約80名を受け入れています。

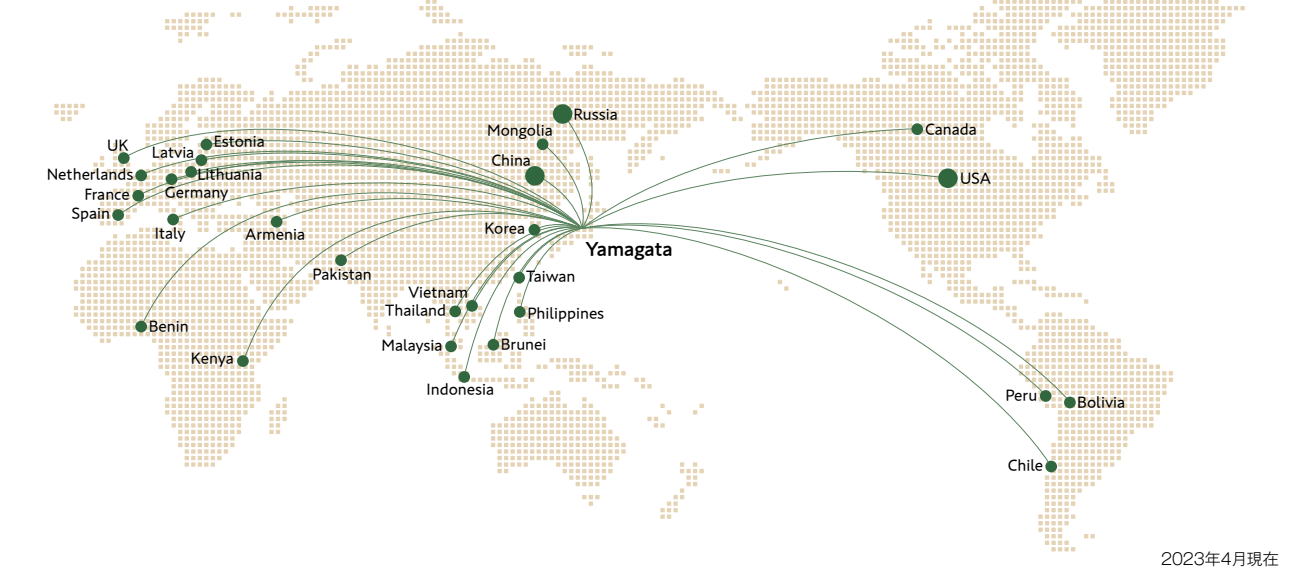
チューター制度

本学に留学している外国人留学生が早く馴染めるよう、日本人学生が学習・研究・日常生活に関する支援をする制度です。留学生と積極的に交流したい方や、留学生の出身国について深く理解したい方にはおすすめの制度です。

国際交流サークル

小白川キャンパス、米沢キャンパスでは国際交流サークルが活動しています。四季の行事や大学祭等のイベント等での交流等、様々な活動を行っています。
小白川キャンパス:IF (International Friendship)
米沢キャンパス:YUICY (Yamagata University International Circle in Yonezawa)

短期交換留学が可能な海外協定校所在国 (大学間学術交流協定)



2023年4月現在

体験レポート

留学は語学力の向上以上に得られるものがある。自分を変えるチャンスです。

人文社会科学部 グローバル・スタディーズコース 3年
石垣 美琴さん 山形県立東桜学館高等学校出身

ヨーロッパ留学が夢だった私が、留学先として選んだのはエストニアです。世界中から集まった同世代の仲間と、半年間ともに寮生活しました。異なる文化を持つ人と一緒に暮らすことは大変な時もありましたが、この寮生活のおかげで一生涯の友達を作ることができました。また自分に自信が持てず内向的な私でしたが、留学中はどんな時も私を肯定してくれる人が周りにいて、自然に自信を持てるようになりました。帰国して今、私の目には故郷である山形が全く違うものとして映っています。少しでも自分を変えたいと思っているなら、チャレンジするべきだと思います。



学生サポート

学生サポート 各キャンパスに相談窓口を設置し、学生生活を修学面・生活面に限らず多方面からきめ細かく支援します。

アドバイザー制度

山形大学では、きめ細かな指導を行うため、学生の皆さんに対して責任を持って指導するアドバイザーが決められています。各学部の教員でもあるアドバイザーが修学面・生活面に問わずさまざまな相談にのり、指導・助言を行います。

なんでも相談コーナー

小白川キャンパス学生センターに「なんでも相談コーナー」を設けています。日常生活のこと、勉強に関すること、その他さまざまな悩みごとなど、何でも相談できますので、遠慮なく話しかけてください。相談内容に応じて、学生相談室や学内外の相談機関を紹介することも可能です。また、学生自身はもちろん、お父様のご心配なことがあるお母様等の皆様からも、直接ご相談いただくことができます。

キャリアサポートセンター

専任の教職員が就職に関する相談などに応じております。

保健管理センター

医師、カウンセラー、看護師が身体と心の健康相談などに応じております。また、応急的な診察を行っています。

学習サポートルーム

大学の学習に関する各種相談に応じるため、学生スタッフ、職員を配置して対応しております。[4月と10月に開設]

小白川図書館学習サポートAA

参考文献の探し方やレポートの書き方、卒業研究に関する相談などを現役の大学院生が対応しております。AAはアドミニストレイティブ・アシスタントの略で、学生支援などのため、大学から雇用された学生のことです。

障がい学生支援

学部が中心となり、障がい学生支援センターや他の関連組織と連携を図りながら、大学全体で障がいのある学生の修学面をしっかりとサポート。

障がい学生支援センター

小白川キャンパスにある障がい学生支援センターでは、すべての学生が、障がいの有無にかかわらず、この山形大学で学びたいことを精一杯学ぶことができるよう、障がいのある学生への修学上の支援に関する相談対応や定期面談、学部等への助言、支援を担当する学生(YUハートサポーター)の養成・指導を行っています。障がい学生への支援にあたっては、学部、障がい学生支援センター、そして障がい学生本人と支援内容を十分に話し合い、密に連携を取りながら支援を実施します。

YUハートサポーターの養成

障がい学生支援センターでは、障がい種ごとに支援技術養成講座を年に複数回開講しています。その講座に参加して支援技術を身に付けた学生(YUハートサポーター)が、空き時間を利用して障がい学生への支援を担当しています。障がい学生支援に関わることを通して、支援を利用する障がい学生もYUハートサポーターも互いに成長することが期待されます。

各種保険

学生生活の安心を支える保険を完備しています。

学生教育研究災害傷害保険(略称:学研災)

正課中、学校行事中、課外活動中及び通学・施設間移動中における急激かつ偶然な外来の事故によって、身体に障害(ケガ)を被った場合に補償される保険です。安心して教育をうけられるよう全員が加入することになっています。

区分	内容
正課中	講義、実験、実習、実技等の授業
学校行事中	入学式、オリエンテーション、卒業式、大学祭等各種学校行事
課外活動中	授業以外に行う、大学公認の学生団体の文化及び体育活動中
通学・施設間移動中	住居と大学施設の往復、学校行事等による施設間の移動等
臨床実習中(医学部のみ)	接触感染に対する感染症予防措置を受けた場合

学研災付帯賠償責任保険(略称:付帯賠)

「学研災」に加入している場合は、この「付帯賠」にも加入でき、本学では「学研災」とセットで加入いただいています。この保険は、以下の活動中の事故等により、他人にケガを負わせたり、他人の財物を損壊したこと等により法律上の損害賠償責任を負担する事によって被る損害について補償されます。

保険名称等	学生教育研究賠償責任保険(学研賠)	医学生教育研究賠償責任保険(医学賠)
活動内容	●正課・大学行事及びその往復 ●インターンシップ、介護等体験活動、教職資格活動、教育実習、保育実習、ボランティア活動及びその往復 (ただし、大学が正課、学校行事及び課外活動として認めた場合による。)	
対象	医学部を除く学部の学生	医学部の学生
補填限度額	対人賠償と対物賠償を合わせて1事故につき1億円程度 (※免責金額0円)	



詳細はこちら

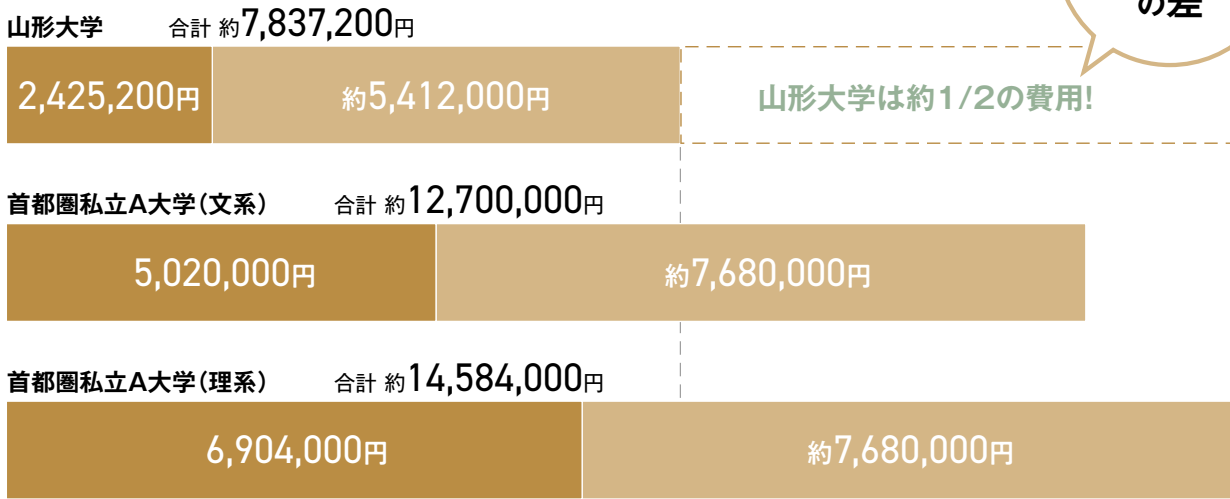


学費

学びたい学生の意欲をサポートするために、授業料免除や分納制度を用意しています。

4年間の費用(学費・生活費)の比較(山形大学と首都圏私立A大学)

「入学費」と4年分(48ヶ月分)の「学費」、「アパート・マンション等でのひとり暮らしにかかる生活費」の合計を比較しています。



※「第59回(2023年)学生生活実態調査(データ集)山形大学生協調べ」
首都圏私立大学のデータは令和6年5月現在、ホームページや大学パンフレットを参考に記載したものです。

最大
約**670万円**
の差

■ 学費 ■ 生活費

入学料

全学部 **282,000円** (予定額) ※工学部フレックスコースは半額

授業料

全学部 **535,800円** (予定額) ※工学部フレックスコースは半額

授業料の納付方法

山形大学では、授業料の納付回数を選択できます。本学の授業料は、皆様の希望に応じて右記の4パターンから選択して納付していただきます。

学費の免除等

日本学生支援機構の給付型奨学金の採用者となった場合、支援区分に基づき授業料等の免除が実施されます。

詳細は
こちらから



教科書・参考書の販売

〈山形大学生協でサポート〉

大学生は自分で講義を選択し履修登録を行い、教科書を揃える必要があります。山形大学生協では学生の皆さんに必要な教科書を準備できるよう事前に教職員に、講義で使用する教科書について聞き取り調査を行い、必要な教科書を揃えています。4月・10月に教科書特設会場を設置し、教科書販売を行っています。

各学部での1年生4月目安購入額	
人文社会科学部	約13,000円～約16,000円
地域教育文化学部	約15,000円～約18,000円
理学部	約22,000円～約25,000円
医学部医学科	約15,000円～約20,000円
医学部看護学科	約20,000円～約25,000円
工学部	約20,000円～約23,000円
農学部	約13,000円～約26,000円



授業料年額:535,800円(予定額)

納付回数	全学部 ※工学部フレックスコースは半額
年1回払い 1年間分の授業料を4月に振替	535,800円
年2回払い 前期4月、後期10月に振替	267,900円×2回
年10回均等払い 4～8月、10～2月に振替	53,580円×10回
年10回ボーナス併用払い 年10回払いで、前期6月、後期1月ボーナス分を加算して振替	4～7、10～12、2月 26,790円×8回 8、1月 160,740円×2回

入学料・授業料の免除額

第I区分	全額免除
第II区分	3分の2免除
第III区分	3分の1免除
第IV区分(多子世帯)	4分の1免除



奨学金制度

学業・人物ともに優秀かつ健康で、経済的理由により修学が困難な方に対して、日本学生支援機構、地方公共団体等からの奨学金制度があります。

日本学生支援機構奨学金

申込みは在学している高等学校等の奨学金窓口を通して行います。申込みの詳細や提出期限は、在学している学校へお問い合わせください。

給付型奨学金

住民税非課税世帯又はそれに準ずる世帯で意欲がある学生に対して、大学等への進学や進学後の経済状況を後押しするための、返還が不要な給付型の奨学金です。別途、大学に申請を行うことで、授業料等の免除も同時に受けることができます。

区分	給付金額(月額)	
	自宅通学	自宅外通学
第I区分	約29,200円(33,300円)	約66,700円
第II区分	約19,500円(22,200円)	約44,500円
第III区分	約9,800円(11,100円)	約22,300円
第IV区分(多子世帯)	約7,300円(8,400円)	約16,700円

※カッコ内は生活保護世帯等の金額

若者定着型奨学金返還支援制度(地方創生枠)

日本学生支援機構の奨学金を対象に、日本学生支援機構の奨学金を貸与し、卒業後に返還額を自治体等が支援する制度です。各自治体での募集に採用される必要がありますので、お住まいの市町村窓口へお尋ねください。

山形大学独自の奨学金

山形大学山澤進奨学金

株式会社ヤマザワ前代表取締役会長・山澤進様から、山形大学の発展と地域振興のために役立ててほしいと寄せられた奨学金を基に創設した奨学金です。学業が優秀で、かつ経済的理由により山形大学への進学が困難な方で、卒業後、山形県の地域振興に貢献してくださる方を、選考により奨学生として採用します。申込みは在学している高等学校等の奨学金窓口を通して行います。

月額	サポート期間	人数
50,000円	4年間(医学部医学科は6年間)	最大8人

※入学料及び授業料を免除。

YU Do Best 奨学金

優秀な学生に、存分に勉学に励み、そして安心して生活できる教育・研究環境を提供するため、選考により奨学金を支給します。

月額	サポート期間	人数
30,000円	2年間・学部3年生、4年生 (医学部医学科は5年生、6年生)	10人程度

山形大学修学支援事業学生支援奨学金

経済的理由により、一時的に授業料等の支払いが困難になった学生に対し、申請により、30万円を上限として、貸出しを行う奨学金制度があります。

貸与型奨学金

大学・短期大学・高等専門学校・専修学校(専門課程)及び大学院で学ぶ人を対象とした、貸与型の奨学金です。これまで多くの先輩たちが利用してきました。奨学金は、学生が自立して学ぶことを支援するために学生本人に貸与されます。奨学生が返還するお金は、次の世代の奨学金として使われ、先輩から後輩へとリレーされていくものです。これらを理解し、有効かつ計画的に利用しましょう。

種類	貸与金額(月額)	
第一種奨学金(無利子)	自宅通学	20,000円・30,000円・45,000円から選択
	自宅外通学	20,000円・30,000円・40,000円・51,000円から選択
第二種奨学金(有利子)	20,000円～120,000円までの間で1万円単位で選択	

※貸与金額(月額)は、令和5年度のもので。

山形大学エリアキャンパスもがみ土田秀也奨学金

最上地区新庄市で「土田医院」を開業されている土田秀也様から、最上地区の高等学校等出身者のための奨学金設立の申し出をいただき、「山形大学エリアキャンパスもがみ土田秀也奨学金」を設立しました。学業が優秀で、かつ経済的理由により山形大学への進学が困難な方で、山形県最上地区の高等学校等を卒業した方、又は卒業見込みの方で、最上地区の発展に強い意欲を有する方を、選考により奨学生として採用します。申込みは在学している高等学校等の奨学金窓口を通して行います。

月額	サポート期間	人数
40,000円	4年間(医学部医学科は6年間)	1人

※入学料及び授業料を免除。

※その他奨学金として、自治体や民間財団が実施している奨学金があります。財団等の奨学金は給付型(返還なし)もあり、大学進学前に高校予約型に採用されれば、入学から卒業時まで奨学金を得ることもできます。情報収集により条件が合えば多額の奨学金が給付される場合があります。

※奨学金の対象者・選考方法など、詳しくは本学ホームページ(学生生活のページ)でご確認ください。また、ここで掲載した奨学金以外にも、山形大学学生が応募しているものとして「インテグリスSTEM奨学金」「日揮・実吉奨学金」などがあります。山形大学では募集があった民間等の奨学金情報を随時ホームページに掲載しています。

詳細は
こちらから





就職支援プログラム

山形大学は就職に強い

就職率

100%!! *

本学では学生のキャリア・就職支援を専門に行う「キャリアサポートセンター」を設置し、学生一人ひとりへのきめ細かなキャリアサポートを行っています。学年や時期に応じた情報提供、各種就職セミナーはもちろん、マンツーマンでのキャリアカウンセリングの体制も整っています。またオンラインでの支援も充実しています。

※令和6年3月卒業生の就職率(就職決定者/就職希望者)

就職も進学も多様な進路が選択できる



民間企業 617 名



臨床研修医・看護師等 162 名



公務員・教員 224 名



進学 529 名

※就職・進学者数は令和6年3月卒業生の実績です。

進路選択、就職活動対策



就活ガイダンス(全3回)

自己分析・業界研究・面接対策。就職活動に必要な知識を基礎から学びます。他では得られない山形大学生に特化した内容が好評です。



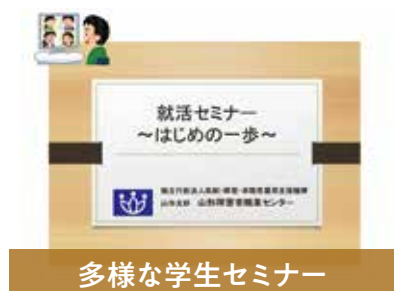
インターンシップ

授業として大学が斡旋する約150機関から選択し、5日間以上の現場実習(職業体験)を行います。将来を見据え、身に付けた知識や能力を試します(2・3年次夏)。



内定塾

自己分析やエントリーシートの書き方、面接対策などを、段階的に進めていくシリーズセミナーです。少人数指導でじっくり就職活動の準備ができます。



多様な学生セミナー

障害者職業センターより講師を招き、大学生生活の過ごし方や働くための準備、支援の活用方法などについてお伝えします。



実践型就職対策講座

1日で必要なスキルを実践形式で体得します。自己PR作成から面接練習まで少人数で集中して対策を行う、実力と自信がつく講座です。



個別就職相談(キャリアカウンセリング)・個別面接指導

進路選択についての相談、就職活動の応募書類の添削や面接練習をしたい!という声に応じて、個別相談体制が充実しています。オンラインでの相談も実施しています。

就職支援の流れ

学年	1~2年次	3年次	4年次
就職支援プログラム	自己理解を深め、将来の進路を考えていくために、全学部生が履修できる「キャリアデザイン」「ブレインターンシップ」「仕事の流儀」など、様々な授業を開講しています。授業を通して、本学の卒業生や社会人の方からお話を聞くことで、働くことがイメージできるような内容も充実しています。	進路就職ガイダンス 就活キックオフガイダンス 就活ガイダンス(全3回) 就職セミナー(内定塾・実践型就職対策講座)	地域就職応援セミナー 学内での合同企業説明会 個別継続支援 就職セミナー(フォローアップ)
	個別就職相談(キャリアカウンセリング)・個別面接指導		
	オンライン面接用の個室・機材貸出		
	大学生協と連携した 公務員試験対策・教員採用試験対策講座		
その他			

自分にあつた進路・就職の実現

公務員・教員採用試験対策



公務員講座ガイダンス

公務員を目指すために必要な知識や対策を学びます。3年次の春から試験対策を始める学生が多いので1・2年生対象に冬に開催します。



教員採用面接セミナー

教員志望の学生向けに特化した面接セミナーを開催しています(4年次春)。試験を受ける機関を想定し、過去の出題例も踏まえ対策をします。



教育委員会説明会

山形県ほか自治体担当者が学内で説明会を開催します。遠方でもオンライン開催する場合があります。

学内合同企業研究会

学生目線でのわかりやすさにこだわった山形大学独自の合同企業研究会を開催しています。

Point 1

有名企業も多数参加!

アイリスオーヤマ(株)、青葉化成(株)、NHK(日本放送協会)、(株)NTT東日本・東北、カメイ(株)、日本銀行、(株)日本旅行東北、山形放送(株)、(株)ユアテック、リンナイ(株) 等

Point 2

オリジナルPRシートで

企業の特徴がわかりやすい! 企業情報、おすすめポイントや社員の声などが掲載された山形大学オリジナルPRシートで、自分に合った企業が見つかります。

Point 3

OB・OG等若手社員との懇

談が中心! OB・OG等若手社員も多く出席するので、OB・OG訪問が同時に可能になり、HPでは分からない山形大学生だけへの生の情報を入手できます。



就職支援・キャリア支援
の情報はここから



山形大学での就職活動
状況を知りたい人は、
キャリアハンドブック
webサイトにアクセス!



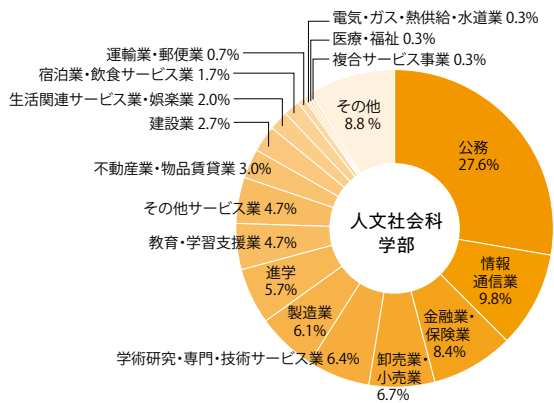


就職 & 進学データ（令和5年度実績）

※就職率データは、令和6年3月卒業生のもです。※就職先・臨床研修先(医学科)・進学先は、過去3年間の実績(抜粋)です。

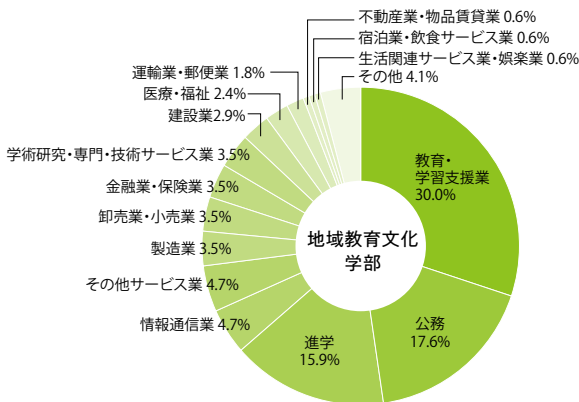
人文社会科学部

就職率 100%
(就職決定者／就職希望者)



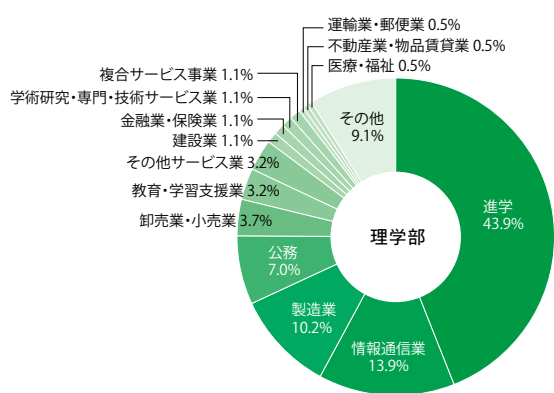
地域教育文化学部

就職率 100%
(就職決定者／就職希望者)



理学部

就職率 100%
(就職決定者／就職希望者)



就職

(株)JALスカイ／JR東日本(株)／KDDI(株)／(株)NTTデータ東北／TOPPANホールディングス(株)／TOTO(株)／アイリスオーヤマ(株)／税理士法人あさひ会計／イオンリテール(株)／エヌ・デーソフトウェア(株)／カメイ(株)／(株)時事通信社／(株)七十七銀行／全日空商事(株)／損害保険ジャパン(株)／大和証券(株)／(株)テレビユー山形／東京海上日動火災保険(株)／(株)東京商工リサーチ／東北電力(株)／東北労働金庫／(株)日本政策金融公庫／(株)日本旅行／野村證券(株)／富士通(株)／(株)山形銀行／(株)山形新聞社／(株)山形テレビ／(株)ヤマザワ／楽天グループ(株)／国立大学法人東北大学／国立大学法人山形大学／日本年金機構／厚生労働省／財務省／仙台国税局／仙台出入国在留管理局／仙台地方検察庁／総務省／東京地方裁判所／東北経済産業局／東北財務局／東北総合通信局／山形労働局／青森県／岩手県／宮城県／山形県／福島県／東京都／山形県警察／福島県立博物館／仙台市／山形市／上山市／天童市／福島市／岩手県教員／山形県教員／福島県教員 他

進学

慶應義塾大学大学院／神戸大学大学院／千葉大学大学院／中央大学大学院／東海大学大学院／東京都立大学大学院／東北大学大学院／名古屋大学大学院／一橋大学大学院／広島大学大学院／北海道大学大学院／山形大学大学院 他

就職率の推移 | 令和3年 100% | 令和4年 100% | 令和5年 100%

就職

JA全農とちぎ／JR東日本(株)／NHK青森放送局／あいおいニッセイ同和損害保険(株)／アイリスオーヤマ(株)／(株)アサヒマーケティング／イオン東北(株)／エヌ・デーソフトウェア(株)／遠藤商事(株)／カメイ(株)／(株)河合楽器製作所／クボタメンブレン(株)／(株)七十七銀行／(株)スポーツトリーズ／積水ハウス(株)／(株)仙台放送／第一生命保険(株)／(株)テレビユー山形／東北電力(株)／(株)ニトリ／日本出版販売(株)／認定こども園大谷幼稚園／(株)ベネッセスタイルケア／(株)マイナビ／(株)山形銀行／ヤマハ音楽振興会／国立大学法人新潟大学附属新潟中学校／国立大学法人山形大学／文部科学省／秋田労働局／札幌矯正管区／仙台家庭裁判所／東京国税局／東北運輸局／東北公安調査局／東北地方整備局／山形地方検察庁／北海道／岩手県／宮城県／秋田県／山形県／福島県／山形県警察／東京消防庁／仙台市／山形市／米沢市／北海道教員／青森県教員／岩手県教員／宮城県教員／秋田県教員／山形県教員／福島県教員／茨城県教員／栃木県教員／群馬県教員／埼玉県教員／千葉県教員／東京都教員／神奈川県教員／新潟県教員／静岡県教員／仙台市教員 他

進学

筑波大学大学院／東京学芸大学大学院／東京工業大学大学院／桐朋学園大学院大学／東北大学大学院／奈良女子大学大学院／新潟大学大学院／福島大学大学院／法政大学大学院／宮城教育大学大学院／明治学院大学大学院／山形大学大学院 他

就職率の推移 | 令和3年 100% | 令和4年 100% | 令和5年 100%

就職

(株)A3／JR東日本(株)／(株)NTTデータ東北／(株)OEC／(株)YCC情報システム／アイジー工業(株)／アイリスオーヤマ(株)／いなば食品(株)／(株)エースジャパン／協和キリン(株)／(株)七十七銀行／(株)ステップ／住友電工情報システム(株)／(株)仙台村田製作所／(株)テブコンシステムズ／(株)インクス／東北労働金庫／(株)ニクニサヒ／日新製薬(株)／日東ベスト(株)／日本地下水開発(株)／日本連続端子(株)／パーソルクロステクノロジー(株)／(株)日立ソリューションズ東日本／(株)マイナビ／(株)山形銀行／山形航空電子(株)／山形酸素(株)／(株)ユアテック／日本学術振興会／水資源機構／国立大学法人山形大学／気象庁／警視庁／東北厚生局／東北農政局／仙台国税局／秋田県／宮城県／山形県／福島県／栃木県／新潟県／青森県警察／福島県警察／仙台市／山形市／米沢市／寒河江市／新庄市／天童市／北海道教員／青森県教員／岩手県教員／秋田県教員／山形県教員／福島県教員／茨城県教員／神奈川県教員／新潟県教員／富山県教員 他

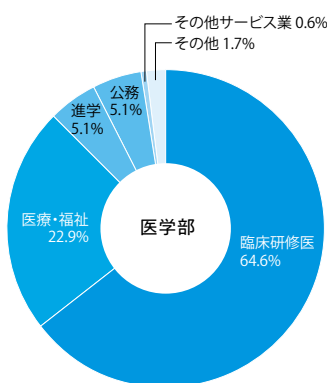
進学

岡山大学大学院／京都大学大学院／埼玉大学大学院／総合研究大学院大学／千葉大学大学院／筑波大学大学院／東京大学大学院／東北大学大学院／富山大学大学院／奈良先端科学技術大学院大学／新潟大学大学院／北陸先端科学技術大学院大学／北海道大学大学院／山形大学大学院／早稲田大学理工学術院 他

就職率の推移 | 令和3年 100% | 令和4年 100% | 令和5年 100%

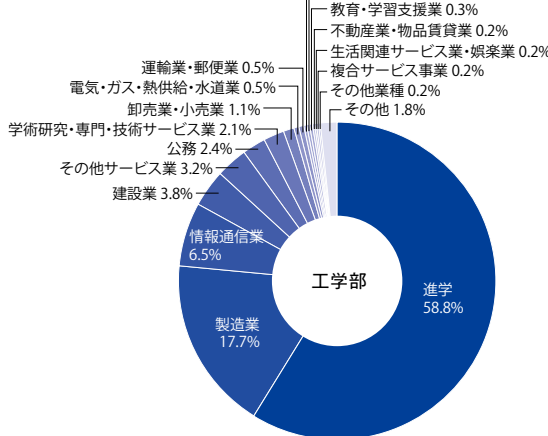
医学部

就職率 100%
(就職決定者／就職希望者)



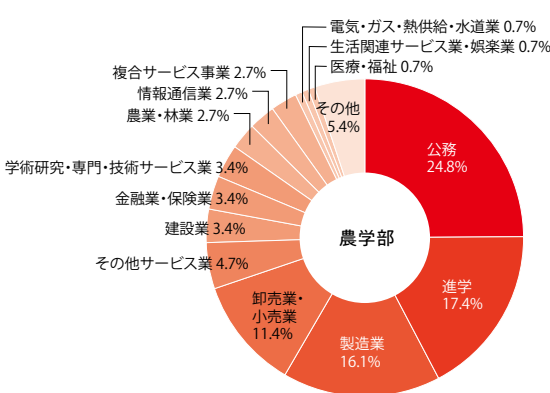
工学部

就職率 100%
(就職決定者／就職希望者)



農学部

就職率 100%
(就職決定者／就職希望者)



卒後の臨床研修先(医学科)

山形大学医学部附属病院／公立亶賜総合病院／日本海総合病院／山形県立中央病院／山形市立病院済生館／鶴岡市立荏内病院／山形済生病院／東北大学病院／東北医科薬科大学病院／仙台市立病院／大崎市民病院／仙台赤十字病院／仙台医療センター／坂総合病院／東北労災病院／寿泉堂総合病院／太田総合病院／岩手医科大学附属病院／岩手県立中央病院／砂川市立病院／新潟市民病院／新潟大学医学部総合病院／霞ヶ関医療センター／筑波大学附属病院／筑波メディカルセンター病院／自治医科大学附属病院／総合病院国保旭中央病院／千葉大学医学部附属病院／埼玉医科大学病院／自治医科大学附属さいたま医療センター／慶應義塾大学病院／東京医科歯科大学病院／東京大学医学部附属病院／浜松医科大学附属病院 他

就職(看護学科)

山形大学医学部附属病院／日本海総合病院／山形市立病院済生館／山形済生病院／鶴岡市立荏内病院／米沢市立病院／東北大学病院／東北医科薬科大学病院／宮城県立こども病院／仙台市立病院／仙台オープン病院／大崎市民病院／北海道大学病院／慶應義塾大学病院／東京大学医学部附属病院／東京医科大学病院／順天堂大学医学部附属順天堂医院／千葉大学医学部附属病院／新潟大学医学部総合病院／山形県／岩手県／宮城県／福島県／茨城県／栃木県／群馬県／山形市／上山市／米沢市／北上市／長井市／仙台市／名取市／那須塩原市／川崎市／三条市／江東区／大井町 他

進学(看護学科)

山形大学大学院医学系研究科／山形大学養護教諭特別科／仙台医療センター附属仙台看護助産学科／福島県立医科大学別科助産学専攻／天使大学大学院助産研究科／岡山大学大学院保健学研究科 他

就職

アイジー工業(株)／(株)アウトソーシングテクノロジ／ASEジャパン(株)／SWS東日本(株)／OKIサーキットテクノロジ(株)／(株)かわでん／キオクシア岩手(株)／(株)KSK／ジヤトコ(株)／スズキ(株)／セイコーエプソン(株)／セコム工業(株)／(株)ソフトリートホールディングス／(株)竹中工務店／(株)デンソーFA山形／東北エプソン(株)／東北電力(株)／トヨタ自動車東日本(株)／ニプロ医工(株)／ニプロファーマ(株)／日本ファインセラミックス(株)／パーソルAVCテクノロジ(株)／三菱電機ビルソリューションズ(株)／ミネベアミツミ(株)／(株)メイテック／山形カシオ(株)／山形航空電子(株)／(株)ユアテック／レイズネクスト(株)／外務省／皇宮警察本部／国税庁／個人情報保護委員会／総務省／東北管区警察／東北経済産業局／東北地方整備局／北海道開発局／北海道経済産業局／横浜税関／青森県／秋田県／神奈川県／静岡県／栃木県／福島県／三重県／宮城県／山形県／愛知県警察／岩手県警察／山形県警察／足立区／秋田市／仙台市／名古屋市／山形市／秋田県教員／山形県教員 他

進学

岩手大学大学院／宇都宮大学大学院／岐阜大学大学院／九州大学大学院／京都大学大学院／千葉大学大学院／筑波大学大学院／電気通信大学大学院／東京工業大学大学院／東京大学大学院／東京都立大学大学院／東北大学大学院／名古屋大学大学院／奈良先端科学技術大学院大学／新潟大学大学院／福島大学大学院／北陸先端科学技術大学院大学／北海道大学大学院／山形大学大学院／横浜国立大学大学院／横浜市立大学大学院 他

就職率の推移 | 令和3年 100% | 令和4年 100% | 令和5年 100%

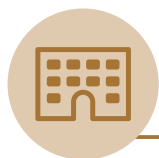
就職

JA全農山形／JA全農福島／JR東日本(株)／イオンリテール(株)／伊藤ハムデイリー(株)／越後製菓(株)／亀田製菓(株)／関東化学(株)／(株)さらやか銀行／(株)金龍／(株)鴻池組／三和缶詰(株)／(株)七十七銀行／住友林業(株)／全業工業(株)／タカ／フース(株)／(株)でん六／日新化工(株)／日新製菓(株)／日東ベスト(株)／日本食研ホールディングス(株)／(株)ネクスコ東日本エンジニアリング／(株)日立ソリューションズ東日本／(株)平田牧場／フジパングループ本社(株)／(株)復建技術コンサルタント／ポッカサッポロフード&ビレツジ(株)／三井物産フォレスト(株)／山形県農業共済組合／山崎製パン(株)／ヤマザキビスケット(株)／有人宇宙システム(株)／国立研究開発法人森林研究・整備機構 森林整備センター／新潟県森林組合連合会／山形県土地改良事業団体連合会／国立大学法人山形大学／関東地方整備局／東北経済産業局／厚生労働省／国土交通省／東北農政局／農林水産省／林野庁／青森県／秋田県／茨城県／群馬県／静岡県／東京都特別区／栃木県／富山県／新潟県／福島県／北海道／宮城県／山形県／伊勢崎市／寒河江市／仙台市／盛岡市 他

進学

茨城大学大学院／宇都宮大学大学院／大阪大学大学院／九州大学大学院／京都大学大学院／埼玉大学大学院／信州大学大学院／千葉大学大学院／筑波大学大学院／東京大学大学院／東北大学大学院／奈良先端科学技術大学院大学／新潟大学大学院／福島大学大学院／山形大学大学院／横浜市立大学大学院 他

就職率の推移 | 令和3年 100% | 令和4年 100% | 令和5年 100%



寮・アパート

学生寮での暮らし

学生寮は見学が可能です(平日のみ)。寮によって見学可能時間が異なりますので、事前に見学希望日時をご連絡ください。

詳細は
こちらから



名称	清明寮	北辰寮	紫苑寮	白楊寮	啓明寮
対象	人文社会科学部・地域教育文化学部・理学部・医学部・工学部昼間コース1年次・農学部1年次 小白川キャンパス履修者・飯田キャンパス履修者			工学部昼間コース2年次以上・工学部フレックスコース 米沢キャンパス履修者	農学部2年次以上 鶴岡キャンパス履修者
定員	男子213名・女子87名	男子80名	女子80名	男子210名・女子40名	男子36名・女子35名
寄宿料(月額)	18,000円	4,300円	12,000円	27,000円	18,000円
所在地	山形市大学平清水99	山形市東原町4-18-31	山形市香澄町2-10-18	米沢市太田町4-1-2	鶴岡市若葉町12-4
キャンパスまでの距離	小白川キャンパスまで3.2km	小白川キャンパスまで700m	小白川キャンパスまで2km	米沢キャンパスまで600m	鶴岡キャンパスまで500m
建築年	2001年	1980年	1977年	2019年	2013年改修
主な設備	ユニットバス(トイレ付)、ミニキッチン(IH)、冷暖房エアコン、給湯(電気)、高速無線LAN(無料)、机・イス、ベッド、衣類用ロッカー	冷暖房エアコン	冷暖房エアコン	ユニットバス(トイレ付)、ミニキッチン(IH)、冷暖房エアコン、給湯(電気)、高速無線LAN(無料)、洋服ダンス、本棚	ユニットバス(トイレ・ウォシュレット付き)、冷暖房エアコン
共同利用の設備等	面会室、談話室、洗濯室(コインランドリー)	風呂、トイレ、台所、冷蔵庫、洗濯室(全自動洗濯機、乾燥機)、リビング(談話室)	風呂、トイレ、台所、冷蔵庫、洗濯室(全自動洗濯機、乾燥機)、リビング(談話室)	食堂、交流室、面会室、洗濯室(コインランドリー)、自動販売機コーナー	ラウンジ、面会室、洗濯室(コインランドリー)、倉庫、トイレ、自動販売機コーナー
1ヶ月あたりの概算経費	約25,500円 寄宿料:18,000円 光熱水費:約7,500円 (共同負担分を含めた個人負担額)	約11,000円 寄宿料:4,300円 光熱水費:約6,700円 (共同負担分を含めた個人負担額)	約19,500円 寄宿料:12,000円 光熱水費:約7,500円 (共同負担分を含めた個人負担額)	約33,000円~62,700円 寄宿料:27,000円 光熱水費:約6,000円 食費(希望者):29,700円	約25,000円 寄宿料:18,000円 光熱水費:約7,000円

※学生寮のデータは、令和3年度のものです。※寄宿料(月額)に食費や光熱水費等は含まれておりません。※学生寮はすべて個室です。※白楊寮では希望者のみ朝夕の食事を提供(食費別途)。【入寮者の募集時期/各寮とも4月からの入寮に合わせて毎年2月以降(欠員が生じた場合はその都度入寮募集)、白楊寮は前年度4月以降】

準学生寮

準学生寮とは、山形県、山形市、山形県住宅供給公社(以下「公社」、山形大学、東北芸術工科大学が連携して、山形市の中心市街地の空き家・空きテナントを学生用シェアハウス等にリノベーションし、公社が管理する賃貸住宅です。現在、準学生寮は、山形大学の小白川キャンパスが所在する山形市の5か所に設けられています。

寮に関する
Q&Aは
こちらから

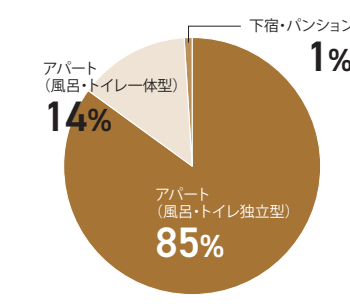


準学生寮の
詳細は
こちらから

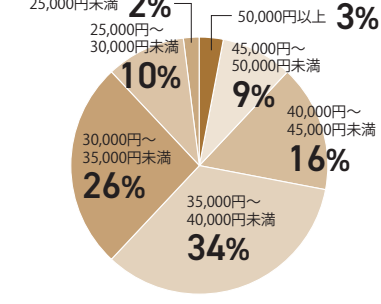


アパートでのひとり暮らし

山形大学生のアパートの内訳



山形大学生が住む賃貸物件の家賃帯



※山形大学生生活協同組合調べ(2024年)

アパート探しや新生活準備は山形大学生協で

山形大学生協では、山大学生の皆さんが充実した大学生活を送れるよう、現役山大学生である先輩アドバイザーと生協職員が協力して新生活準備をサポートしています。お部屋探し、家具や教材の購入、大学生協・共済等の加入手続を行えます。現役山大学生の話を聴きながら新生活準備を行うことで、実際の大学での生活をイメージできます。

アパートを探す

山形大学生生活協同組合
TEL:023-641-4380
e-mail:ymgt.sumai@univ.coop



アパートなどを探す

山形 宅建 検索
山形県宅地建物
取引業協会

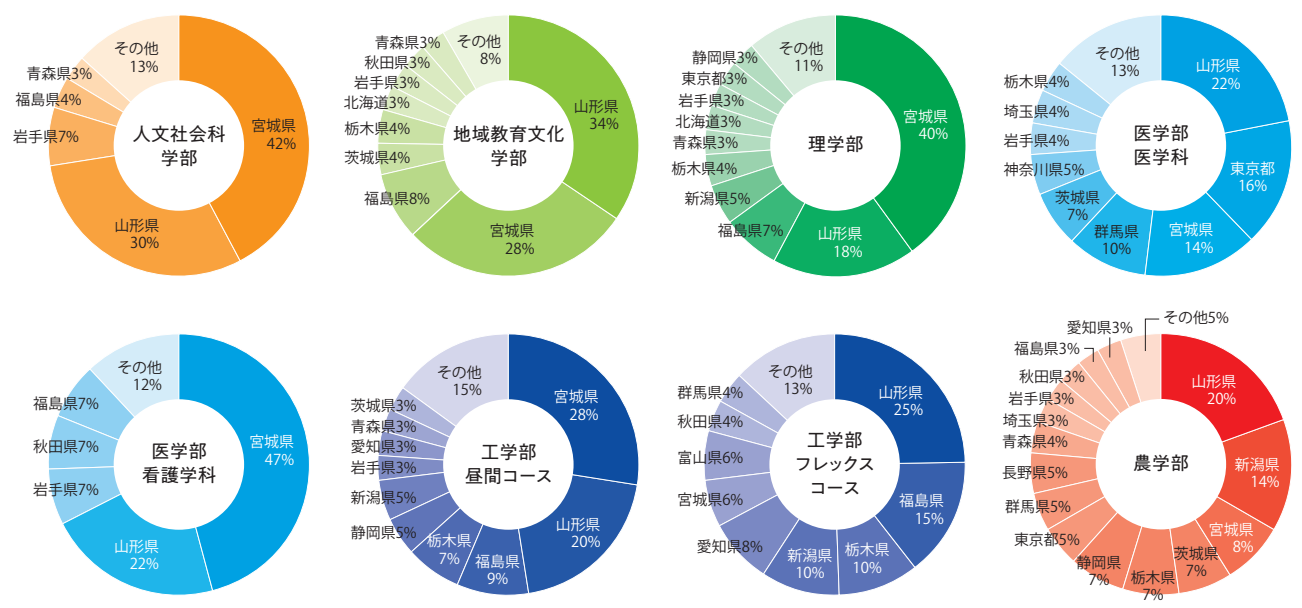


志願者数・入学者数

学部別

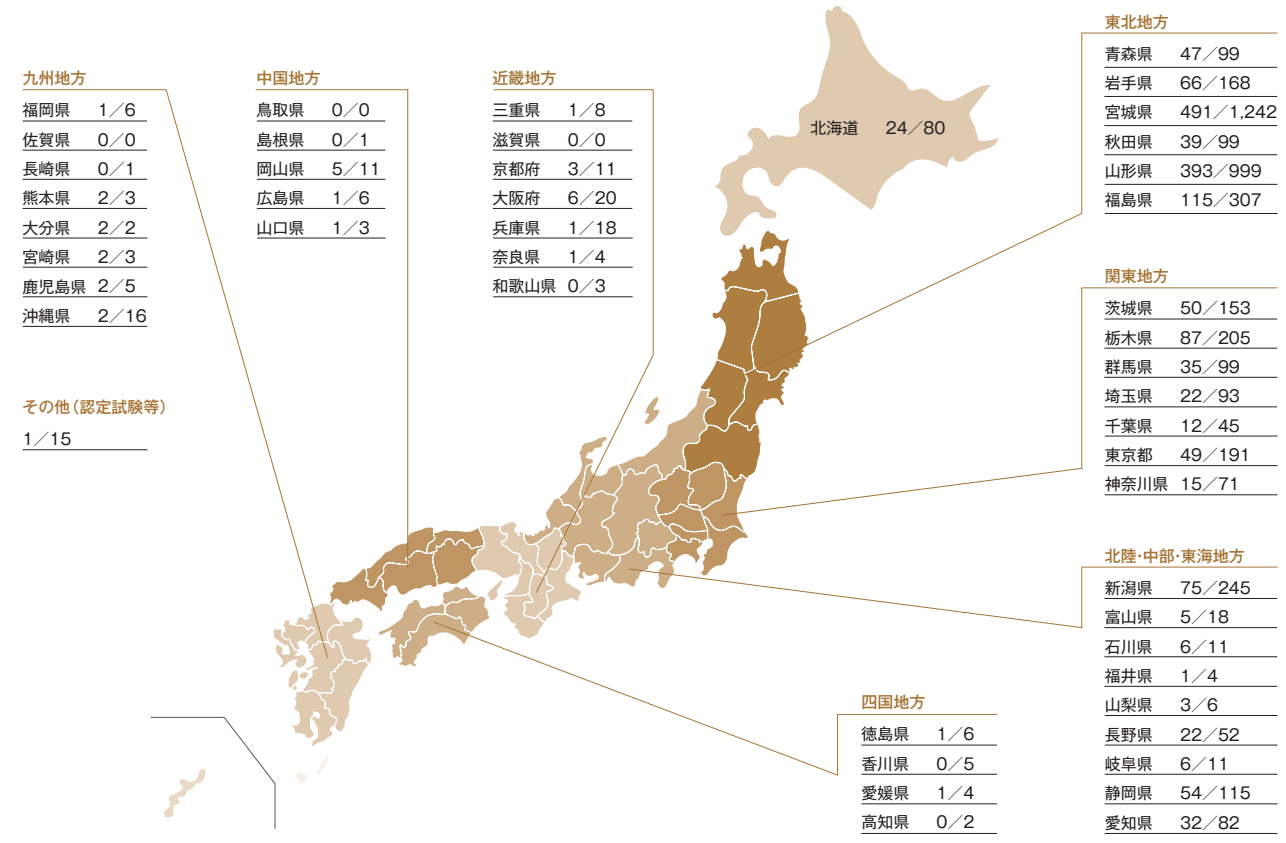
合計 入学者数 1,682人／志願者数 4,548人
※社会人と外国人留学生を除く。

2024年度における各学部への入学者数の上位県です。



都道府県別

2024年度における都道府県別の入学者数と志願者数です。(都道府県 入学者数／志願者数)





令和6年度 入学試験実施状況

(2024年4月1日現在)

総合型選抜Ⅰ

学部	学科	コース	募集人員	志願者数	受験者数	合格者数	入学者数	志願倍率
人文社会科学部	人文社会科学科	グローバル・スタディーズコース	4	18(12)	18(12)	4(3)	4(3)	4.5
地域教育文化学部	地域教育文化学科	文化創生コース	14	38(21)	38(21)	16(11)	16(11)	2.7
工学部	システム創成工学科(フレックスコース)		5	8(0)	8(0)	4(0)	4(0)	1.6
合 計			23	64(33)	64(33)	24(14)	24(14)	2.8

総合型選抜Ⅱ

学部	学科	コース	募集人員	志願者数	受験者数	合格者数	入学者数	志願倍率
工学部	高分子・有機材料工学科		6	17(4)	17(4)	10(3)	10(3)	2.8
	化学・バイオ工学科	応用化学・化学工学コース	3	2(1)	2(1)	2(1)	2(1)	0.7
		バイオ化学工学コース	3	10(8)	10(8)	4(2)	4(2)	3.3
	情報・エレクトロニクス学科	情報・知能コース	3	13(2)	13(2)	3(0)	3(0)	4.3
		電気・電子通信コース	3	9(0)	9(0)	3(0)	3(0)	3.0
	機械システム工学科		6	19(1)	19(1)	2(0)	2(0)	3.2
	建築・デザイン学科		2	11(6)	11(6)	3(3)	3(3)	5.5
農学部	食料生命環境学科		5	13(7)	13(7)	6(3)	6(3)	2.6
合 計			31	94(29)	94(29)	33(12)	33(12)	3.0

総合型選抜Ⅲ

学部	学科		コース	募集人員	志願者数	受験者数	合格者数	入学者数	志願倍率
地域教育文化学部	地域教育文化学科		文化創生コース	16	22(15)	22(15)	15(12)	15(12)	1.4
理学部	理学科(数学)			4	5(3)	5(3)	1(0)	1(0)	1.3
	理学科(物理学)			4	3(0)	3(0)	2(0)	2(0)	0.8
	理学科(化学)			4	4(2)	4(2)	1(1)	1(1)	1.0
	理学科(生物学)			4	1(0)	1(0)	0(0)	0(0)	0.3
	理学科(地球科学)			4	2(0)	2(0)	1(0)	1(0)	0.5
工学部	高分子・有機材料工学科			6	3(0)	3(0)	2(0)	2(0)	0.5
	化学・バイオ工学科	応用化学・化学工学コース		5	1(0)	1(0)	0(0)	0(0)	0.2
		バイオ化学工学コース		5	5(2)	5(2)	1(0)	1(0)	1.0
	情報・エレクトロニクス学科	情報・知能コース		6	7(0)	7(0)	3(0)	3(0)	1.2
		電気・電子通信コース		6	2(0)	2(0)	2(0)	2(0)	0.3
	機械システム工学科			10	9(0)	9(0)	5(0)	5(0)	0.9
	建築・デザイン学科			2	5(2)	5(2)	1(1)	1(1)	2.5
合 計				76	69(24)	69(24)	34(14)	34(14)	0.9

学校推薦型選抜Ⅰ

学部	学科	コース	募集人員	志願者数	受験者数	合格者数	入学者数	志願倍率
人文社会科学部	人文社会科学科	グローバル・スタディーズコース	8	16(13)	16(13)	9(9)	9(9)	2.0
		総合法律コース／地域公共政策コース／経済・マネジメントコース	35	75(47)	75(47)	36(21)	36(21)	2.1
地域教育文化学部	地域教育文化学科	児童教育コース	20	53(30)	53(30)	21(13)	21(13)	2.7
		文化創生コース	10	51(36)	51(36)	10(7)	10(7)	5.1
理学部	理学科(数学)		5	14(5)	14(5)	5(2)	5(2)	2.8
	理学科(物理学)		5	9(1)	9(1)	6(1)	6(1)	1.8
	理学科(化学)		5	12(4)	12(4)	5(2)	5(2)	2.4
	理学科(生物学)		5	6(2)	6(2)	3(2)	3(2)	1.2
	理学科(地球科学)		5	5(2)	5(2)	5(2)	5(2)	1.0
工学部	高分子・有機材料工学科		30	37(10)	37(10)	37(10)	37(10)	1.2
	化学・ バイオ工学科	応用化学・化学工学コース	9	9(4)	8(3)	8(3)	8(3)	1.0
		バイオ化学工学コース	9	27(16)	27(16)	13(10)	13(10)	3.0
	情報・ エレクトロニクス学科	情報・知能コース	10	29(6)	28(5)	16(3)	16(3)	2.9
	電気・電子通信コース		10	8(0)	8(0)	6(0)	6(0)	0.8
	機械システム工学科		24	48(3)	48(3)	33(3)	33(3)	2.0
	建築・デザイン学科		4	30(12)	30(12)	5(1)	5(1)	7.5
	システム創成工学科(フレックスコース)		5	10(2)	10(2)	7(2)	7(2)	2.0
農学部	食料生命環境学科		40	48(29)	48(29)	41(24)	41(24)	1.2
合 計			239	487(222)	485(220)	266(115)	266(115)	2.0

学校推薦型選抜Ⅱ

学部	学科	コース	募集人員	志願者数	受験者数	合格者数	入学者数	志願倍率
人文社会科学部	人文社会科学科	人間文化コース	10	44(33)	44(30)	10(8)	10(8)	4.4
		グローバル・スタディーズコース	8	22(19)	22(19)	9(8)	9(8)	2.8
医学部	医学科		30	127(78)	126(77)	30(16)	29(16)	4.2
	看護学科		20	57(56)	56(55)	24(24)	24(24)	2.9
合 計			68	250(183)	248(181)	73(56)	72(56)	3.7

一般選抜(前期日程)

学部	学科	コース	募集人員	志願者数	受験者数	合格者数	入学者数	志願倍率
人文社会科学部	人文社会科学科	人間文化コース	55	144(90)	126(78)	59(40)	57(38)	2.6
		グローバル・スタディーズコース	25	59(41)	50(33)	27(20)	26(19)	2.4
		総合法律コース／地域公共政策コース／経済・マネジメントコース	115	195(73)	193(71)	124(47)	120(46)	1.7
地域教育文化学部	地域教育文化学科	児童教育コース	48	123(73)	115(68)	51(37)	51(37)	2.6
		文化創生コース	45	68(50)	62(46)	47(37)	45(36)	1.5
理学部	理学科		130	270(63)	258(59)	179(46)	168(43)	2.1
医学部	医学科		68	322(128)	271(103)	70(23)	65(20)	4.7
	看護学科		35	77(71)	48(44)	35(34)	34(33)	2.2
工学部	高分子・有機材料工学科		83	86(11)	83(11)	83(11)	78(11)	1.0
	化学・バイオ工学科	応用化学・化学工学コース	41	59(19)	54(17)	51(15)	46(13)	1.4
		バイオ化学工学コース	41	66(43)	64(42)	47(31)	39(25)	1.6
	情報・エレクトロニクス学科	情報・知能コース	44	97(4)	87(3)	46(2)	46(2)	2.2
		電気・電子通信コース	44	110(7)	106(7)	57(3)	55(3)	2.5
	機械システム工学科		87	108(9)	100(9)	92(8)	85(6)	1.2
	建築・デザイン学科		17	53(21)	49(19)	18(10)	17(9)	3.1
	システム創成工学科(フレックスコース)		35	91(10)	84(10)	38(6)	32(5)	2.6
	農学部	食料生命環境学科		95	184(75)	174(68)	126(49)	120(47)
合 計			1,008	2,112(788)	1,924(688)	1,150(419)	1,084(393)	2.1

一般選抜(後期日程)

学部	学科	コース	募集人員	志願者数	受験者数	合格者数	入学者数	志願倍率
人文社会科学部	人文社会科学科	人間文化コース	10	109(70)	43(27)	14(9)	10(6)	10.9
		総合法律コース／地域公共政策コース／経済・マネジメントコース	15	127(52)	35(17)	18(8)	12(5)	8.5
地域教育文化学部	地域教育文化学科	児童教育コース	12	91(56)	21(8)	12(6)	9(5)	7.6
		文化創生コース	10	88(63)	21(13)	13(10)	12(9)	8.8
理学部	理学科		30	89(23)	89(23)	30(6)	19(3)	3.0
医学部	医学科		15	318(121)	91(39)	22(9)	18(7)	21.2
	看護学科		5	72(68)	16(14)	5(5)	2(2)	14.4
工学部	高分子・有機材料工学科		10	51(8)	11(1)	11(1)	10(0)	5.1
	化学・ バイオ工学科	応用化学・化学工学コース	10	59(16)	14(7)	14(7)	13(6)	5.9
		バイオ化学工学コース	10	53(34)	16(11)	16(11)	12(9)	5.3
	情報・ エレクトロニクス学科	情報・知能コース	10	49(4)	20(2)	11(0)	7(0)	4.9
		電気・電子通信コース	10	51(5)	20(2)	16(2)	14(2)	5.1
	機械システム工学科		10	55(7)	10(2)	9(2)	6(1)	5.5
	建築・デザイン学科		5	54(27)	21(10)	9(5)	6(3)	10.8
	システム創成工学科(フレックスコース)		5	124(18)	39(4)	10(1)	9(1)	24.8
農学部	食料生命環境学科		25	82(46)	82(46)	25(13)	10(5)	3.3
合 計			192	1,472(618)	549(226)	235(95)	169(64)	7.7

私費外国人留学生入試

学部	学科	コース	募集人員	志願者数	受験者数	合格者数	入学者数	志願倍率
人文社会科学部	人文社会科学科	人間文化コース	5	12(6)	10(6)	5(4)	2(2)	2.4
		総合法律コース／地域公共政策コース／経済・マネジメントコース	若干名	14(9)	11(7)	3(3)	0(0)	—
地域教育文化学部	地域教育文化学科	児童教育コース	若干名	0(0)	0(0)	0(0)	0(0)	—
		文化創生コース	若干名	4(3)	0(0)	0(0)	0(0)	—
理学部	理学科		5	23(5)	23(5)	11(3)	5(2)	4.6
医学部	医学科		若干名	2(1)	2(1)	2(1)	1(0)	—
	看護学科		若干名	0(0)	0(0)	0(0)	0(0)	—
工学部	高分子・有機材料工学科		16	2(0)	2(0)	2(0)	2(0)	—
	化学・バイオ工学科	応用化学・化学工学コース		2(2)	2(2)	2(2)	1(1)	—
		バイオ化学工学コース		1(0)	1(0)	0(0)	0(0)	—
	情報・エレクトロニクス学科	情報・知能コース		17(2)	17(2)	6(0)	3(0)	—
		電気・電子通信コース		4(0)	4(0)	2(0)	2(0)	—
	機械システム工学科			13(1)	13(1)	5(0)	1(0)	—
	建築・デザイン学科			6(1)	6(1)	1(0)	0(0)	—
農学部	食料生命環境学科	若干名	9(4)	9(4)	4(2)	3(1)	—	
合 計			—	109(34)	100(29)	43(15)	20(6)	—

※入学者の国別内訳:中国13名、韓国3名、マレーシア3名、ベトナム1名
※()内:女子で内数 ※志願倍率:志願者数÷募集人員(小数点以下第2位で四捨五入)

MESSAGE

変革の時代を生きる山形大学の学び

山形大学の歴史は、いまから146年前の明治11年に開校した山形県師範学校までさかのぼります。この年は、西南戦争が終わった翌年で、日本が明治維新の動乱から近代国家の建設へと歩み始めた時代でした。その後、明治から昭和の時代にかけて山形県内で設置された5つの高等教育機関―米沢工業専門学校、山形高等学校、山形師範学校、山形青年師範学校、山形県立農林専門学校―を母体として、山形大学はいまから75年前、日本が第二次世界大戦の惨禍から復興を始めた昭和24年に開学しました。

山形大学と、その母体となった高等教育機関は、いずれも社会が大きく変わる時期に生まれ、新たな時代を担う有為の人材を世に送り出してきました。いまでは、山形大学は6学部、6研究科を擁する東日本有数の総合大学として大きく発展し、10万人を超える卒業生が社会の様々な場で活躍しています。また、2025年4月には、第7の新たな学部相当組織として、デジタルを活用した新たな文理横断学位プログラムを導入した「社会共創デジタル学環（仮称）（学部等連携課程）」、さらに大学院課程においても南東北地域のデジタル人材育成の中核を目指し、高度情報専門人材養成を大幅に拡充すべく大学院理工学研究科「数理情報システム科学専攻（仮称）」を設置する予定です。

いま、私たちの社会は産業構造と自然環境が急速に変化する予測不能で不確実な時代を迎えています。経済のグローバル化が進む一方で、ウクライナやパレスチナで起こっている戦争は、人々の孤立や社会の分断を引き起こし、世界を一層不安定なものにしています。一方、人工知能（AI）、ロボットなどの先端技術によって、人口減少をはじめとする様々な社会課題が克服される明るい未来の到来も期待されています。

このような変革の時代に、山形大学で学ぶ学生の皆さんには、社会がどのように変化しても自分らしく生きる力を身に付けてほしいと願っています。大学生活で様々なことに挑戦して経験を積み、自らの価値観や信念を客観的な知識と結びつけて深めることで、世の中に溢れる不確かな情報に惑わされずに、自分が望む生き方を実現することを期待しています。

山形大学では、激動する社会で明るい未来を築くために、学生と教職員を合わせて約1万人もの人々が、3つの基本使命「地域創生」、「次世代形成」、「多文化共生」のもとで、教育・研究・社会連携に全力を挙げて取り組んでいます。キャンパスで活躍する学生の姿と大学の様々な活動を、この大学案内2025でご紹介します。



山形大学長

五十手 英利

ACCESS MAP

